

2023年度大阪府看護協会 訪問看護ステーション等で働く看護職向け研修情報 ~教育研修計画より抜粋~

| 研修分類 | コース番号 | 研修名 | コース目標 | 定員 | 開催月 | 開催予定 | | | 会場 | 受講条件・備考 | 受講料(税込) | 日数 | 申込期間 |
|-----------------|-------|--|--|-----|-----|----------------|-------------|-----|-------|---|---------|-----|------------|
| | | | | | | 日 | 曜日 | 日数 | | | | | |
| ニーズをとらえる力 | 16 | やってみよう家族アセスメント! ~明日から変わる!?家族のとらえ方~ | 家族看護の基本的知識を知り、家族を対象とした看護の実際、看護者に必要な援助姿勢を理解する。 | 80 | 7 | 28 | 金 | 1 | ナーシング | 保・助・看 | 4,400 | 1 | 5/1~5/20 |
| | 18 | 高齢者の特性を踏まえたエンド・オブ・ライフ・ケア | 高齢者の特性を学び、エンド・オブ・ライフ・ケアを理解する。 | 80 | 7 | 13 | 木 | 1 | ナーシング | 保・助・看・准 | 4,400 | 1 | 5/1~5/20 |
| | 30 | みんなで考える看護倫理:基礎編 | 看護倫理問題を解決するために必要な基礎的知識と思考プロセスを学び、倫理的視点で意思を尊重してケアを実践する能力を身につける。 | 80 | 8 | 7 | 月 | 1 | ナーシング | 実務経験2~5年相当の保・助・看・准 | 6,600 | 1 | 6/1~6/20 |
| | 27 | 診て聴いて触って実践に活かすフィジカルアセスメント(講義・演習)② | フィジカルアセスメントを実施し、根拠にもとづいた看護実践ができる基本的スキルを習得する。 | 30 | 8 | 29 30 | 火 水 | 1.5 | ナーシング | 保・助・看・准 ※1日目は、0.5日の講義で、【完全オンライン:ライブ配信型】で実施。2日目は1日の演習となります。No.1, 27, 59, 78は同内容 | 8,800 | 1.5 | 6/1~6/20 |
| | 42 | 今すぐ使えるフレイル予防 | 高齢者の身体的特徴を理解し、自立した生活を支えるための援助の視点を学ぶとともに、入院患者の高齢化とフレイル対策の重要性を理解する。 | 80 | 10 | 19 | 木 | 1 | ナーシング | 保・助・看・准 | 4,400 | 1 | 8/1~8/20 |
| | 49 | 高齢者の「食」を考える ~肺炎を予防するための知識と実際~ | 高齢者における「食」の意義を理解し、誤嚥性肺炎を予防するための看護のポイントについて学ぶ。 | 140 | 10 | 15 | 日 | 1 | ナーシング | 保・助・看・准 | 4,400 | 1 | 8/1~8/20 |
| | 56 | 認知症患者のケア~認知症患者が安心して医療を受けられるケアを考える~ | 認知症患者の看護に必要なアセスメントと援助技術を学び、根拠に基づいた認知症患者のケア実践につなげることができる。 | 80 | 11 | 18 | 土 | 1 | ナーシング | 保・助・看・准 | 4,400 | 1 | 9/1~9/20 |
| | 67 | 看護に活かす臨床推論 | 臨床推論を用いた思考スキルを学び、看護ケアに活かす方法について理解する。 | 80 | 12 | | | 1 | ナーシング | 保・助・看・准 | 4,400 | 1 | 10/1~10/20 |
| | 68 | 慢性心不全患者の療養支援 | 心不全患者の病態と看護の実際を知り、心不全患者の生活に寄り添った看護を学ぶ。 | 80 | 12 | 21 | 木 | 1 | ナーシング | 保・助・看・准 | 4,400 | 1 | 10/1~10/20 |
| ケアする力 | 13 | 【診療報酬に関連した研修】 ストーマ・瘻孔のスキンケア | ストーマや瘻孔のある患者のスキンケアを実践するために、スキンケアの基礎知識を学びストーマサイトマーキングや事例の演習を通して、ケアの実際を理解する。 ※診療報酬算定要件である人工肛門・人工膀胱造設術前処置加算における標準プログラムである。 | 40 | 7 | 19 20 21 | 水 木 金 | 3 | ナーシング | 実務経験5年以上で急性期看護に従事する保・助・看(人工肛門のケアの経験がある者が望ましい) (教材費含む) | 17,900 | 3 | 5/1~5/20 |
| | 20 | 摂食・嚥下障害のある患者の看護の基礎と実際を学ぶ | 摂食・嚥下障害のある患者のQOLを高めるための看護の役割と援助の実際を理解する。 | 140 | 7 | 14 | 金 | 1 | ナーシング | 保・助・看・准 | 4,400 | 1 | 5/1~5/20 |
| | 32 | がん患者の症状緩和を図る看護 | がん患者の苦痛に対する看護実践を行うために、全人的苦痛緩和についての理解を深め、症状緩和への援助方法を身につける。 | 80 | 9 | 28 | 木 | 1 | ナーシング | がん看護に関わっている保・助・看・准 | 4,400 | 1 | 7/1~7/20 |
| | 36 | 今日から実践できる褥瘡ケア② | 褥瘡予防や褥瘡発生時のケアを実践するために、褥瘡発生のメカニズムを理解し、スキンケアや褥瘡の評価、病院・地域を連携するための知識・技術を習得する。 | 40 | 9 | 14 15 | 木 金 | 2 | ナーシング | 実務経験3年以上であらゆる場で勤務する保・助・看 No.10, 36, 75は同内容(教材費含む) | 14,200 | 2 | 7/1~7/20 |
| | 75 | 今日から実践できる褥瘡ケア③ | 褥瘡予防や褥瘡発生時のケアを実践するために、褥瘡発生のメカニズムを理解し、スキンケアや褥瘡の評価、病院・地域を連携するための知識・技術を習得する。 | 40 | 1 | 25 26 | 木 金 | 2 | ナーシング | 実務経験3年以上であらゆる場で勤務する保・助・看 No.10, 36, 75は同内容(教材費含む) | 14,200 | 2 | 11/1~11/20 |
| 意思決定を支える力 | 43 | ACPIに基づいた穏やかでその人らしい最期を見守る見取りのケア | 病院だけでなく、自宅や施設など様々な場所で死を迎える対象者の尊厳を守った看取りのケアを学ぶ。 | 80 | 10 | 16 | 月 | 1 | ナーシング | あらゆる場(病院、高齢者施設、地域等)で働く保・助・看・准 | 4,400 | 1 | 8/1~8/20 |
| | 47 | より良い意思決定に向けたナッジの活用 ~看護現場をより良くする仕掛け~ | より良い行動に導く仕掛け「ナッジ」を知り、改善できなかった課題に対する新たなアプローチ方法を理解できる。 | 80 | 10 | 29 | 日 | 1 | ナーシング | 保・助・看 | 6,600 | 1 | 8/1~8/20 |
| ストレスマネジメント・労働環境 | 26 | 悩んだらやってみよう!心をしなやかにして働く方法 | 中堅看護師が心のしなやかさを育みながら自身で問題解決する方法を学ぶ。 | 80 | 8 | 31 | 木 | 1 | ナーシング | 実務経験5年目以上の保・助・看・准 | 6,600 | 1 | 6/1~6/20 |
| | 52 | 頑張る看護職のストレス対処法 ~アンガーマネジメントでストレス軽減~ | ストレスについての理解を深め、自身のストレスへの対処法について学ぶ。 | 80 | 11 | 24 | 金 | 1 | ナーシング | 保・助・看・准 | 4,400 | 1 | 9/1~9/20 |
| | 84 | 大人の発達障害~共に働くために~ | 発達障害に対する理解を深め、スタッフとして職務遂行(看護)できるよう支援方法を理解できる。 | 80 | 2 | 21 | 水 | 1 | ナーシング | 保・助・看・准 | 4,400 | 1 | 12/1~12/20 |
| 小児 | 31 | 医療的ケアが必要な子どもと家族への看護 | 医療的ケア児の現状を理解し、さまざまな関りの実際について学ぶ。 | 60 | 9 | | | 1 | ナーシング | あらゆる場で勤務する保・助・看・准 | 4,400 | 1 | 7/1~7/20 |
| | 38 | 実践に活かす小児救急 | 小児救急の特徴、救急看護に必要な知識、技術を修得する。 | 40 | 9 | | | 1 | ナーシング | 保・助・看・准 | 6,600 | 1 | 7/1~7/20 |
| | 62 | 虐待を受けた子どもと家族への関わり方 | 1.子どもを取り巻く社会の変化と子どもの虐待の現状を把握し、早期発見・予防・対応について学び看護職者としての役割を考察する。 2.家族のあり方及び社会と家族の関係性を理解するとともに予防・再発防止のための家族へのアプローチを学ぶ。 | 50 | 12 | | | 1 | ナーシング | あらゆる場で勤務する保・助・看・准 | 4,400 | 1 | 10/1~10/20 |
| 医療安全 | 48 | 危険予知トレーニング | 安全な看護を実践するために医療安全の視点から、演習を通して危険予知トレーニングについて理解する。 | 80 | 10 | 31 | 火 | 1 | ナーシング | 実務経験1年以上の保・助・看・准 | 6,600 | 1 | 8/1~8/20 |
| | 57 | 医療安全の基本と医療事故防止行動 | 医療安全の基本的考え方を学び、医療事故防止行動を理解する。 | 80 | 11 | 13 | 月 | 1 | ナーシング | 実務経験2~3年相当の保・助・看・准 | 6,600 | 1 | 9/1~9/20 |
| 看護管理 | 50 | 地域包括ケア時代の主任・副看護師長の役割 | 地域包括ケアシステムにおける自施設の役割を理解し、ACPを含め、医療・ケアを切れ目なくつなぐための看護管理者の役割を理解する | 80 | 10 | 26 | 木 | 1 | OBP | 副師長・主任に相当する保・助・看 | 4,400 | 1 | 8/1~8/20 |
| | | 【サードレベル公開講座】 経営戦略:訪問看護ステーションの経営の特徴と課題 なな一る訪問看護ステーション 勝真 久美子先生 | 訪問看護ステーションの経営の特徴と課題について理解する。 | | 11 | 13 | 月 | 0.5 | WEB | 地域連携や訪問看護ステーションの運営に関わる管理者相当の保・助・看 | 2,200 | 0.5 | |
| | 82 | 管理者のためのリスクマネジメント | 医療事故防止および医療事故発生後の対応策の実際についてリスクマネジメントの考え方を学び、看護職の法的責任・役割を理解する。 | 80 | 2 | 21 | 水 | 1 | OBP | 副師長・主任以上に相当する保・助・看 | 4,400 | 1 | 12/1~12/20 |