

2023 年度 公益社団法人

大阪府看護協会 教育研修計画

2023年度教育研修計画のポイント

- 1.「『生活』と保健・医療・福祉をつなぐ質の高い看護の普及に向けた継続教育」では、ジェネラリス トを育成する研修やニーズの高い看護実践能力向上に向けた研修を行う
- 2. 継続教育においてもオンライン研修や短時間研修を導入し、働き方が多様化する看護職のニーズ に合った研修機会を提供する。
- 3. 社会情勢にタイムリーな研修をトピックスとして企画し、多くの会員が受講できるように可能な限 り、オンライン研修を導入する。また、地域包括ケアシステムの中での ACP アプローチの普及推 進を図るための研修をトピックスとして実施する。
- 4. これからの看護管理を担う看護職とともに看護管理に関心のある多くの看護職の受講機会となる よう、従来から実施している研修内容の見直しとファーストレベルの公開講座(ライブ配信)を実 施する
- 5. 看護管理者の力量形成に向けた継続教育は、セカンドレベル・サードレベルの看護政策提言に関 する講義等、公開講座(ライブ配信)を実施し、看護管理者育成を推進する。
- 6. 資格認定教育では、日本看護協会の推進事業を受け認定看護管理者教育課程のセカンドレベル を3回に拡大し、ファーストレベル3回、サードレベル1回の全3課程を開講する。
- 7. 診療報酬に係る研修は「認知症ケア」、「看護補助加算」、「ストーマ・瘻孔のスキンケア」、「糖尿病 重症化予防フットケア研修」、「医療安全管理者養成研修」、「小児在宅移行支援指導者育成研修」 を継続実施する。
- 8. 「第11回大阪府看護学会」を開催する。

2023年2月

I. 教育理念

大阪府看護協会は、看護職の職能団体として、看護職が能力開発を主体的、積極的に行い、 社会から期待される役割を遂行できるように、継続教育の機会とその質を保証する責務を 持ち、看護職の職業倫理の向上と看護に関する専門的教育および学術の研究に努め、府民 の健康で幸福な生活の実現に貢献する。

Ⅱ. 教育目的

保健医療福祉の分野で重要な役割を担うすべての看護職は、変容する社会のニーズに応え られる質の高い看護サービスを提供するために、自らの責任において継続的学習に努めるこ とが求められている。これを受け、あらゆる場で働く看護職の専門職としての生涯学習を支 援し、人権尊重を基盤とした幅広い看護サービスの維持・向上に貢献する質の高い看護人材 を育成する。

Ⅲ. 教育研修計画立案の基本方針

日本看護協会が、これからの社会に、看護がいかに応えていくかを表明した「看護の将来 ビジョン」を達成するために「質の高い看護人材を育成する教育·研修・資格・認証制度の構築」 を目的とした基本方針を示している。これを参考に、大阪府看護協会も、継続教育における 教育研修の位置づけを、「これからの社会における看護の役割発揮を支援するための5つの 分類」を基盤として構成し、専門職業人である看護職のキャリア開発を支援する。

Ⅳ. 研修分類

●「生活」と保健・医療・福祉をつなぐ質の高い看護の普及に向けた継続教育

1) 新たな社会ニーズに対応する能力支援のための研修

(1) ジェネラリストを育成する研修 (4) 看護補助者対象研修

(2) 教育者育成 (5) トピックス研修 (6) 出前研修 (3) 准看護師研修

② ラダーと連動した継続教育

1)「看護師のクリニカルラダー (日本看護協会版)」(JNA ラダー)

2)「助産実践能力習熟段階(クリニカルラダー)」(CLoCMiP®対応研修) CLoCMiP® レベルⅢ認証申請のための研修

3 看護管理者の力量形成に向けた継続教育

1) 看護管理者を対象とした研修

2) これからの看護管理を担う人々を対象とした研修

₫ 専門能力開発を支援する教育体制の充実に向けた継続教育 1) 施設内教育におけるJNAラダーの活用のための研修

資格認定教育

1) 認定看護管理者教育課程

2) 認定看護師教育課程 (1) クリティカルケア (1) ファーストレベル (2) 感染管理 (B 課程) (2) セカンドレベル

(3) サードレベル ● 看護師の特定行為研修● 大阪府・大阪市受託研修および補助金事業による研修

❷ 診療報酬に関する研修 (再掲)

 ① フォローアップ研修
 ① 公開講座
 ① 学術集会

№ その他の各事業に関する研修

V. 多様な研修受講スタイル

1) より多くの方への受講機会となるよう Zoom 配信によるオンライン研修を企画しています
◆完全オンライン研修: 講師・受講者共にオンライン上で開催する研修・リアルタイムの講義を当日オンラインで視聴する【ライブ配信型】研修・あらかじめ録画された動画を当日オンラインで視聴する【徳園配信型】研修

◆ハイブリッド型オンライン研修:集合研修とオンライン研修を組み合わせて行う研修・リアルタイムの講義を当日オンラインで視聴する【ライブ配信型】研修・あらかじめ録画された動画を当日オンラインで視聴する【録画配信型】研修
◆オンデマンド型研修:決められた一定期間に、録画配信を視聴する研修

2) 研修内容に応じて、開始および終了時間を変更して短時間研修も計画しています

VI. JNAラダーの推進

日本看護協会では、2020 年度から研修分類に応じてラダーを用いて研修選択ができるようになりました。当協会も「看護師のクリニカルラダー」(JNA ラダー)を推進していますが、当協会では、幅広い会員のニーズに応えるために、受講条件にラダーレベルを導入していません。各施設でのラダーレベルや 看護師が自らの習熟度と対比させ、研修名や研修目的・目標、受講条件などから自身が学ぶべき学習内 容を含んだ研修にご参加ください。

レベル	レベル毎の定義
I	基本的な看護手順に従い必要に応じ助言を得て看護を実践する
П	標準的な看護計画に基づき自立して看護を実践する
Ш	ケアの受け手に合う個別的な看護を実践する
IV	幅広い視野で予測的判断をもち看護を実践する
V	より複雑な状況において、ケアの受け手にとっての最適な手段を選択しQOLを高めるための看護を実践する

研修募集要領

1.研修会日程、研修方法、募集期間延長等の詳細

「おおさか看護だより」および「公益社団法人大阪府看護協会ホームページ」に掲載します。

(ホームページアドレス http://www.osaka-kangokyokai.or.jp) ※この教育研修計画に掲載していない研修等については、ホームページまたは郵送にて随時ご案内します。また、社会情勢により中止や延期、オンライン等へ変更することがあります。

2.受講条件

1)全日程の受講が可能であること。

2)受講条件が設定されている研修については、その条件を満たすこと。 ※非会員の方も受講できます。

※弁云貝のかも交前に除りての推奨環境・注意事項
① Zoom アブリが使用できるパソコン (一人 1 台) の準備
※タブレット・スマートフォンでも可能ですが、資料等の視聴のために画面の大きな端末を推奨します。
②同一施設から複数名で受講する場合は個別の部屋、または同一の部屋の場合はヘッドセットの準備
③ インターネットの通信環境の確保(通信容量無制限等)

⑤インク・インクのによるのでは、10回行車が開発する⑥カメラなどのついたパソコンまたは外付けカメラの準備⑤講義資料は、研修申込サイトのマイページより当日までにダウンロード下さい。

1)大阪府看護協会ホームページより Web 申込みを行ってください。

※ Web 申込サイトの新規登録完了までに日数を要することがありますので早めの登録をお勧めします。

3)2名以上の申込者がある場合は、必ず優先順位を記入してください。

4)Web 申込み以外の場合は、募集要項をご確認の上、お申し込みください。 5)下記の場合は、受付できませんのでご注意ください。 ①研修申込サイトの新規登録が未登録のまま申込された場合

②受講条件に該当しないもの

③受付期間外の申込み (期間前・後いずれも) ④電話·FAX での申込み

⑤ 当協会の郵便受けへの直接投函 6)申込者が定員に満たない場合は受付期間を延長することがあります。状況は随時ホームページに掲載します。

1)研修によって開始時間、終了時間が異なりますので必ず「プログラム」でご確認ください。 2)受講の可否については、開講日の3週間前までに申し込みメールアドレス等でお知らせします。お知らせ(受

講決定通知)が届かない場合は、教育研修部にお問合せください。 3)申込者が定員を超えた場合は、意向に沿えない場合もあります。ご了承ください。

4)研修によっては、事前課題があります。その場合、受講決定通知にてお知らせします。

5.受講料および払込み 1)基本受講料

(申込み時に2022年度会員であっても2023年度の年会費の納入が確認できない場合は、非会員価格となります。)

日数	時間	会員	非会員
1 🖽	6時間程度	4,400円(税込) 演習を含む場合は6,600円(税込)	8,800円 (税込) 演習を含む場合は13,200円 (税込)
半日	2~3時間まで	2,200円(税込)	4,400円(稅込)

※受講料については、現時点での表記としています。今後、変更が生じた場合は、改めてお知らせいたします。

2)受講料の払込み

○ Web 申込みの場合、研修申込サイトの申込履歴よりお支払いに進めます。決定通知に記載されている期限内に 払込みください。

なお、銀行振込の支払い選択をした場合、振込先情報の画面は一度限りの表示となりますので、必ず画面表示

のスクリーンショット、または印刷をして保存してください。 ② Web 申込み以外の場合、決定通知書にてお知らせいたします。 3)受講料納入時にかかる手数料 154 円は、払込者負担となります。

4)受講料払込み後、受講者の都合により受講を取り消した場合、受講料は返金できません。

1)受講料の支払い済み、かつ受講開始以降の研修のみダウンロードができます。 なお、領収証の発行は、1回のみです。

Web申込み以外は、「払込受領証」を受講料の領収証に代えさせていただきます。

7.受講者の変更、キャンセル

 受講決定後にキャンセルが生じた場合、決定通知に記載している期日までに、研修申込サイトの申込履歴より手続きを行ってください。 ※受講料払込後のキャンセルの場合、受講料は返金できません。

2)受講者変更は、各研修申込期間中のみ変更が可能です。

8.受講証明書

3. 全日程を受講した方に「受講証明書」を発行します。ただし、下記の場合は発行できません。 ※ 欠席した場合、研修 1 日につき 1 時間以上の遅刻・早退

※ 受講決定者以外の者が受講した場合 ※3年以上経過した研修の場合

9.参加にあたってのご室内

1)開館時間: 9 時 ~ 17 時 2)館内および敷地内は、全面禁煙です。(周辺道路も含む) 3)駐車場がありませんので、乗用車・バイクでの来館はできません。(マルイト OBP ビルは自転車も不可)

4)会場では冷暖房で室温を調整しますが、衣服でも調整できるよう各自ご準備ください。 5)警報発令時の研修について

1日研修の場合は午前 7 時 (午後半日研修の場合は午前 11 時) に、大阪市に暴風警報、もしくは大雨、洪水等の特別警報が発令されている場合は、研修を中止します。なお、代替研修については後日通知いたします。 研修を中止する場合は、ホームページに掲載しますので確認してください。

6)感染防止対策の遵守をお願いします。 7)個人情報の取り扱いについて

国条の取り扱いによって、 当協会の個人情報保護方針に基づき、個人情報の取得・利用を適切に行います。当協会の研修申込に際して得た 個人情報は、研修会に伴う書類作成・発送に用い、この利用目的の範囲を超えて、個人情報を取り扱うことはい たしません。もし、この範囲を超える場合には、本人の同意を得た上で取り扱います。

10.研修申込み・問合せ先

研修申込サイトQRコード

公益社団法人大阪府看護協会 ナーシングアート大阪 教育研修部 研修担当者 宛 〒536-0014 大阪市城東区鴫野西 2-5-25 TEL:06(6964)5550(直通) FAX:06(6964)5551

<認定看護管理者教育課程のお問い合わせ>

公益社団法人大阪府看護協会 教育研修部 研修担当者 宛 〒540-0001 大阪市中央区城見 2-2-22 マルイト OBP ビル 8 階 TEL: 06(6947)8585(直通) FAX: 06(6947)8586

教育研修計画一覧

	分類 1 ~ 3 抜粋	内容				
1年活] と保健・医療・価値をつなぐ質の高い有護の ジェネラリスト育成 教育者育成 准看 トピックス研修 出前研修 出前研修 1) 「看護師のクリニカルラダー (日本看護協会						
	ラダーと連動した継続教育	1) 「看護師のクリニカルラダー (日本看護協会版)」 (JNA ラダー) 2) 「助産実践能力習熟段階 (クリニカルラダー)」 (CLoCMiP® 対応研修)				
	看護管理者の力量形成に向けた継続教育	1) 看護管理者を対象とした研修 2) これからの看護管理を担う人々を対象とした研修				

◆開催月別研修計画一覧◆

●「生活」と保健・医療・福祉をつなぐ質の高い看護の普及に向けた継続教育

申込み時に2022年度会員であっても2023年度の年会費の納入が確認できない場合は、非会員価格となります(非会員の場合は受講料が2倍になります)。※用紙での申し込みはできません

開催 月	研修 分類	コース番号	研修名	コース目標	定員	受講条件・備考	受講料 (税込み)	日数	申込期間
, ,		217				保・助・看・准 ※ 1 日目は、0.5 日	(Jake V)		
5月	ジェネラリスト	1	診て聴いて触って実践に活かすフィジカルアセスメント (講義・演習)①	フィジカルアセスメントを実施し、 根拠にもとづいた看護実践ができる 基本的スキルを習得する。	30	の講義で、 【完全オンライン:ラ イブ配信型】で実施。 2日目は1日の演習 となります。 No.1,27,59,78 は同内容	8,800	1.5	4/10 ⁻ 4/20
	看護管理者	2	【診療報酬に関連した研修】 看護補助者の活用推進のための看護管理者研修①	効率的な業務連営と良質な看護サービスの提供を目的とした。看護補助 者の業務範囲や教育および就労環境について理解し、自施設における 看護補助者体制整備の一助とする。	80	看護補助加算を算定 している、又は算定 予定の施設の管理者 で、師長・副師長に 相当する保・助・看 No. 2, 53 は同内容	6,600	1	4/10 · 4/20
	ジェネラ	3	BCP を策定し、災害へ備え よう!	災害などの緊急事態でも病院機能を 提供し続けるために、事業継続計画 (BCP) の策定のための基本知識と 策定方法を習得する。	80	災害関連に携わる 保・助・看・准 その他の医療従事者	4,400	1	4/10 4/20
	看護管 理者	4	スタッフの自律と成長を促す 対話~ lonl の活用~	対話を通して、スタッフの自律的な 成長を促すための支援につなげる	80	看護管理者(看護師長・副師長に相当する保健師・助産師・ 看護師)	4,400	1	4/10 4/20
	ジェネラ	5	共に育つための教育の基本 的知識	教育の意義や基礎的な概念について 学ぶ。	80	保·助·看·准	4,400	1	4/10 4/20
	分	6	病院・施設から地域医療へ つなぐ入退院支援・退院調整	入退院支援・退院調整に必要な知識 と看護職の役割を理解する。	80	実務経験 3 年以上の 保・助・看	6,600	1	4/10 4/20
6月	教育者	7	魅力的な研修会の組み立て方	臨床現場で行う研修会や勉強会の 企画・運営・評価の基礎知識を学ぶ。	80	施設または部署で、 教育研修の企画に携 わっている保・助・看	4,400	1	4/10 4/2
	紫	8	感染管理の基礎知識	感染管理に必要な基礎知識を学び、 感染管理に対する意識を高める。	140	保·助·看·准	4,400	1	4/10 4/2
	補看護者	9	看護補助者のための医療安 全	看護補助者が安全に業務を遂行する ための、医療安全の実際を学ぶ。	80	医療施設で勤務する 看護補助者	6,600	1	4/10 4/20
	リスト	10	今日から実践できる褥瘡ケア①	褥瘡予防や褥瘡発生時のケアを実 践するために、帰瘡発生のメカニズ ムを理解し、スキンケアや頻瘡の評 価、病院・地域を連携するための知 臓・技術を習得する。	40	実務経験3年以上であらゆる場で勤務する保・助・看No.10,36,75は同内容(教材費含む)	14,200	2	4/10 4/20
	教育者	11	新人看護職員教育担当者研 修	1. 新人看護職員研修の必要性を「新 人看護職員研修ガイドライン」から 理解し、教育担当者の役割を認識す る。 2. 成人学習の視点で、教育研修を 立案するための基本的知識を理解す る。 3. 新人看護職員研修を実施していく 上でのメンタルサポートに必要な知 臓を理解する。	80	看護師の模範となる 看護実践力をもち、 チーム内でリーダー 的役割や、教育的役 割を発揮できる者	15,400	3	4/10 4/20
		12	臨地実習指導者①	看護基礎教育における実習の意義お よび実習指導者としての役割を理解 し、効果的な実習指導ができるよう、 必要な基礎的知識を学ぶ。	80	実務経験 5 年以上の 保・助・看 No. 12, 22 は同内容	8,800	2	4/10 4/20
	ジェネラリスト	13	【診療報酬に関連した研修】 ストーマ・瘻孔のスキンケア	ストーマや瘻孔のある患者のスキンケアを実践するために、スキンケアの 基礎知識を学びストーマサイトマーキングや事例の演習を通して、ケアの実際を理解する。 ※診療報酬算定要件である人工肛門、人工膀胱造設術前処置加算における標準であり、	40	実務経験5年以上で 急性期看護に従事す る保・助・看(人工 肛門のケアの経験が ある者が望ましい) (教材費含む)	17,900	3	5/1 · 5/2
	准看護師	14	受験に向けて① 悩みを解決。小論文、こう書こう!	小論文の書き方が理解できる。 (個別指導あり)	20	准看護師で進学(2 年課程)の意志のあ る者 No.14,15は同内容	2,200	0.5	5/1 ⁻ 5/2
	諦	15	受験に向けて② 悩みを解決。小論文、こう書こう!	小論文の書き方が理解できる。 (個別指導あり)	20	准看護師で進学(2 年課程)の意志のあ る者 No.14,15は同内容	2,200	0.5	5/1 ⁻ 5/2
7 月		16	やってみよう家族アセスメント! ~明日から変わる!?家族のとらえ方~	家族看護の基本的知識を知り、家族 を対象とした看護の実際、看護者に 必要な援助姿勢を理解する。	80	保・助・看	4,400	1	5/1 ⁻ 5/2
		17	共に育つための教育の基本 的知識 ~心理学的アプローチ~	教育について心理学的な観点からア プローチする方法について学ぶ。	80	保·助·看·准	4,400	1	5/1/ 5/2
		18	高齢者の特性を踏まえた エンド・オブ・ライフ・ケア	高齢者の特性を学び、エンド・オブ・ ライフ・ケアを理解する。	80	保·助·看·准	4,400	1	5/1 · 5/2
	ジェネラリスト	19	災害看護における 初期医療支援活動①	災害に関する基礎的事項、災害発生 時の対応について知り、災害看護に 必要な知識・技術を習得する。	80	保・助・看・准 No.19,37は同内容 (教材費含む)	6,720	1	5/1 5/2
		20	摂食・嚥下障害のある患者 の看護の基礎と実際を学ぶ	摂食・嚥下障害のある患者の QOL を高めるための看護の役割と援助の 実際を理解する。	140	保·助·看·准	4,400	1	5/1 5/2
		21	無痛分娩時の基礎知識とケア	無痛分娩時の基礎知識を理解し、必要なケア技術を習得する。	40	保·助·看·准	2,200	0.5	5/1 5/2
	教育者	22	臨地実習指導者②	看護基礎教育における実習の意義および実習指導者としての役割を理解 し、効果的な実習指導ができるよう、 必要な基礎的知識を学ぶ。	80	実務経験 5 年以上の 保・助・看 No. 12, 22 は同内容	8,800	2	5/1 5/2
		203	【診療報酬に関連した研修】 認知症高齢者の看護実践に 必要な知識() (JNA収録DVD研修)	国の施策や医療現状を理解するとともに、入院中の認知症高齢者を適切にケアするための基本的な知識を学ぶ。 ※本研修は、認知症ケア加算2および3の施設基準における「認知症患者のアセスメントや着護方法に係る適切な研修」に該当します。	270	保・助・看 No. 203 ~ 205 は 同内容。	6,270	2	6/1 6/2
	ジェネラリスト	23	【診療報酬に関連した研修】 糖尿病重症化予防フットケ ア研修	糖尿病ケアの質の向上を図るため、 フットケアについての専門的な知識・ 技術を身につける。 ※本研修は、「種尿病合併症管理料」 算定要件である「糖尿病足病変の指 導に係る適切な研修」に該当します。	48	糖尿病定療患者の 看護に従事した経験 を5年以上有し、研 を5年以上有し、研 修終了後は糖尿病足 第予定合看護師 ※WEB申昆込みと ともに施管理者とし は看護管理者と 報を 報を が が は を は の が と が と は は は に く 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	20,350	2.5	6/1 · 6/2
8月		24	がん化学療法を受ける患者 の支援	がん化学療法を受ける患者の支援に 必要な基礎知識・方法を理解する。	120	がん看護に関わって いる保・助・看・准	4,400	1	6/1 ⁻ 6/20
	教育者	25	コーチング・コミュニケーション	職場のコミュニケーションを効果的 に行うために、コーチングの概念と 基本的な姿勢を理解する。	80	保·助·看·准	4,400	1	6/1 · 6/20
		26	悩んだらやってみよう! 心をしなやかにして働く方法	中堅看護師が心のしなやかさを育みな がら自身で問題解決する方法を学ぶ。	80	実務経験 5 年目以上 の保・助・看・准	6,600	1	6/1 · 6/2
	ジェネラリスト	27	診て聴いて触って実践に活かすフィジカルアセスメント (調義・演習)②	プンロガ C TOMBERTACY の の 点で 子かっ フィジカルアセスメントを実施し、 根拠にもとづいた看護実践ができる 基本的スキルを習得する。	30	保・助・看・准 保・助・看・准 ※ 1 日目は、 0.5 日 の講義で、 【完全オンライン: ラ イブ配信型 1 日の演習 となります。 № 1、27、59、78 は同内容	8,800	1.5	6/1-6/2
	ラダーと	28	分娩期の胎児心拍数陣痛図 (CTG) 緊急時の対応	胎児心拍数の変動メカニズムを理解 する。 母体の急変発生時の初期対応につ いて理解する。	40	保・助・看・准 (CLoCMiP® レベル Ⅲ認証申請のための 研修とも兼ねている)	2,200	0.5	6/1 6/2

開催月	研修分類	コース番号	研修名	コース目標	定員	受講条件・備考	受講料 (税込み)	日数	申込期間
73		29	実践に活かす輸液管理の基礎知識	安全な輸液管理を実施するための薬 剤の種類や配合禁忌、輸液ラインの	80	保・助・看	4,400	1	6/1 ~
8月	ジェネラリスト	30	〜安全に実施するために看護師が知っておくべきこと〜 みんなで考える看護倫理:	管理ポイントを学ぶ。 ※実技演習はありません 看護倫理問題を解決するために必要な基礎的知識と思考プロセスを学		イブ配信型】 実務経験2~5年			6/20
	۲	30	基礎編	び、倫理的視点で意思を尊重してケアを実践する能力を身につける。	80	相当の保・助・看・准	6,600	1	6/20
		204	[診療報酬に関連した研修] 認知症高齢者の看護実践に 必要な知識② (JNA収録DVD研修)	国の施策や医療現状を理解するととも に、入院中の認知症高齢者を適切に ケアするための基本的な知識を学ぶ。 ※本研修は、認知症ケア加算とおよ び3の施設基準における「認知症患 者のアセスメントや看護方法等に係 る適切な研修」に該当します。	270	保・助・看 No.203~205は 同内容。	6,270	2	7/1 ~ 7/20
		206	【診療報酬に関連した研修】 e ラーニング活用型医療安 全管理者養成研修	※社会保険診療報酬「医療安全加算」算定要件内の「医療安全対策に 係る適切な研修」に該当します。	100	実務経験5年以上で、所属する医療機関で医療を全管 又は 関で医療を全管では の任にあるるでは、 今後その役割が期待 されている医療関係 者	5	削途通知	1
	ジェネラリスト	207	【診療報酬に関連した研修】 小児在モ移行支援指導者 育成研修 (JNA収録DVD研修)	医療的ケア児をとりまく状況をふまえた上で、所属施設の現状に応じた 小児在宅移行支援を推進できる人材を育成する。 (※本研修は、入退院支援加算3の施設基準における「小児患者の在宅移行に係る適切な研修」です)	30	全ての要件を消たす者 の製合関係を の製品を が出い が出い が見い が見い が見い が見い が見い が見い が見い が見	15,730	2	7/1 ~ 7/20
		31	医療的ケアが必要な子ども と家族への看護	医療的ケア児の現状を理解し、さま ざまな関わりの実際について学ぶ。	60	あらゆる場で勤務す る保・助・看・准	4,400	1	7/1 ~ 7/20
9月		32	がん患者の症状緩和を図る 看護	がん患者の苦痛に対する看護実践を 行うために、全人的苦痛緩和につい ての理解を深め、症状緩和への援 助方法を身につける。	80	がん看護に関わって いる保・助・看・准	4,400	1	7/1 ~ 7/20
	ラダーと	33	新生児のフィジカルアセスメント 母体の感染	新生児のフィジカルアセスメントに ついて理解し、異常の早期対応がで きる。 母体感染のリスクを理解し、対応に ついて学ぶ。	40	保・助・看・准 (CLoCMIP® レベル 皿認証申請のための 研修とも兼ねている)	2,200	0.5	7/1 ~ 7/20
		34	チームで取り組む医療安全 ~やってみよう! TeamSTEPPS~	「TeamSTEPPS」の基本的な考え 方を理解し、実際や円滑な導入法を 学ぶことにより医療安全を全職員で 取り組むための手法を学ぶ。	80	実務経験 3 年目以上 の保・助・看・その 他の医療従事者	6,600	1	7/1 ~ 7/20
		35	共に育つための教育の基本的知識 〜教育方法〜	教育方法の基本的な教授原則について学ぶ。	80	保·助·看·准	4,400	1	7/1 ~ 7/20
	ジェネラリスト	36	今日から実践できる褥瘡ケア②	褥瘡予防や褥瘡発生時のケアを実 践するために、褥瘡発生のメカニズ ムを理解し、スキンケアや褥瘡の評 価、病院・地域を連携するための知 臓・技術を習得する。	40	実務経験3年以上であらゆる場で勤務する保・助・看No.36,75は同内容(教材費含む)	14,200	2	7/1 ~ 7/20
		37	災害看護における 初期医療支援活動②	災害に関する基礎的事項、災害発生 時の対応について知り、災害看護に 必要な知識・技術を習得する。	80	保・助・看・准 No.19, 37 は同内容 (教材費含む)	6,720	1	7/1 ~ 7/20
		38	実践に活かす小児救急	小児救急の特徴、救急看護に必要な 知識、技術を修得する。	40	保·助·看·准	6,600	1	7/1 ~ 7/20
	看護管理者 の	39	多職種協働と コンフリクトマネジメント 〜組織内のアサーティブなコ ミュニケーションに向けて〜	円滑なコミュニケーションによる組 織内のコンフリクトを解消していく ための知識、技術を学ぶ。	80	副師長・主任に相当する保・助・看	4,400	1	7/1 ~ 7/20
		40	救急・集中治療領域における クリティカルケア	救急・集中治療領域における患者の 看護実践のために、必要な基礎的知 識の理解を深め、ケアを考察する能 力を習得する。	80	救急・集中治療領域 で勤務経験がある保・助・看 【完全オンライン研修:ライブ配信】	2,200	0.5	8/1 ~ 8/20
	ジェネラリスト	41	一般病棟において、予兆をとらえて急変を防ぐ観察と看 護のポイント	一般病棟における急変時に必要な看護の基礎知識を習得し、救急場面に おける看護師の役割が理解できる。	250	保・助・看・准 【完全オンライン研 修:ライブ配信】	4,400	1	8/1 ~ 8/20
		42	今すぐ使えるフレイル予防	高齢者の身体的特徴を理解し、自立した生活を支えるための援助の視点を学ぶとともに、入院患者の高齢 化とフレイル対策の重要性を理解する。	80	保・助・看・准	4,400	1	8/1 ~ 8/20
		43	ACPに基づいた穏やかでその人らしい最期を見守る見取りのケア	病院だけでなく、自宅や施設など 様々な場所で死を迎える対象者の尊 厳を守った看取りのケアを学ぶ。	80	あらゆる場 (病院、 高齢者施設、地域等) で働く保・助・看・准	4,400	1	8/1 ~ 8/20
	管看 理者	44	看護管理者のリフレクション	看護管理者として、看護マネジメントリフレクションや概念化スキルによる問題解決法について学ぶ。	80	師長・副師長に相当 する保・助・看	4,400	1	8/1 ~ 8/20
10月	教育者	45	新人看護職員研修責任者研 修	研修責任者としての役割を理解し、 新人看護職員研修の企画・運営・実施・評価に必要な知識を学び、自施 設の系統的な研修プログラムの策定 及び企画の能力を習得する。	80	施設の新人看護職員 の研修責任者の役割 を担う者、またはそ の予定のある者	15,400	3	8/1 ~ 8/20
		46	みんなで考える看護倫理: アドバンス	看護倫理問題を解決するために必要な知識と思考プロセスを学び、スタップへ教育的な関わりができる。	80	実務経験5年以上の 保・助・看 教育的もしくは指導 的役割にあるもの (みんなで考える看護 倫理:基礎編を受講 しているものが望ま しい	6,600	1	8/1 ~ 8/20
	ジェネラリスト	47	より良い意思決定に向けた ナッジの活用 〜看護現場をより良くする仕 掛け〜	より良い行動に導く仕掛け「ナッジ」を知り、改善できなかった課題に対する新たなアプローチ方法を理解できる。	80	保·助·看	6,600	1	8/1~ 8/20
		48	危険予知トレーニング	安全な看護を実践するために医療安全の視点から、演習を通して危険予知トレーニングについて理解する。	80	実務経験 1 年以上の 保・助・看・准	6,600	1	8/1 ~ 8/20
		49	高齢者の「食」を考える 〜肺炎を予防するための知 識と実際〜	高齢者における「食」の意義を理解 し、誤嚥性肺炎を予防するための看 護のポイントについて学ぶ。	140	保·助·看·准	4,400	1	8/1 ~ 8/20
	看護管理者	50	地域包括ケア時代の主任・ 副看護師長の役割	地域包括ケアシステムにおける自施 設の役割を理解し、ACPを含め、 医療・ケアを切れ目なくつなぐため の看護管理者の役割を理解する	80	副師長・主任に相当する保・助・看	4,400	1	8/1 ~ 8/20
	教育者	51	看護チームにおける リーダーシップ①	患者を取り巻くチーム医療のあり方 を理解し、その中での看護職の役割 と調整能力について理解する。	80	実務経験5年以上の保・助・看 No.51,80は同内容	4,400	1	9/1~ 9/20
	ジェネラ	52	頑張る看護職のストレス対処法 ~アンガーマネジメントでスト レス軽減~	ストレスについての理解を深め、自身 のストレスへの対処法について学ぶ。	80	保·助·看·准	4,400	1	9/1 ~ 9/20
	看護管理者	53	【診療報酬に関連した研修】 看護補助者の活用推進のための看護管理者研修②	効率的な業務運営と良質な看護サービスの提供を目的とした、看護補助者の業務範囲や教育および就労環境について理解し、自施設における看護補助者体制整備の一助とする。	80	看護補助加算を算定 している、又は算定 予定の施設の管理者 で、師長・副師長に 相当する保・助・看 No. 2, 53 は同内容	6,600	1	9/1 ~ 9/20
11月	ジェネラ	54	精神疾患を持つ患者のとら え方と接し方~精神的苦痛 に寄りそう看護~	統合失調症・うつ病などの既往のある患者が身体疾患で入院してきた時の観察ポイントや注意点を知り、 の観察ポイントや注意点を知り、 のして治療を受けられる環境作りや 対応を学ぶ。	80	保・助・看・准	4,400	1	9/1 ~ 9/20
	看護管理者	55	組織を発展させる看護管理 〜ビジョンに向けた課題の 達成〜	看護管理者として現状分析から課題 を明確にし、戦略的に看護管理を実 践できる。	80	師長・副師長に相当する保・助・看 ※セカンド・サード受 講予定者の受講を推奨	4,400	1	9/1 ~ 9/20
	ジェ	56	認知症患者のケア ~認知症患者が安心して医療 を受けられるケアを考える~	認知症患者の看護に必要なアセスメントと援助技術を学び、根拠に基づいた認知症患者のケア実践につなげることができる。	80	保·助·看	4,400	1	9/1 ~ 9/20
	ジェネラリスト	57	医療安全の基本と医療事故 防止行動	医療安全の基本的考え方を学び、医療事故防止行動を理解する。	80	実務経験2~3年 相当の保・助・看・准	6,600	1	9/1 ~ 9/20
		58	ファシリテーションの基本を 学ぼう	ファシリテーションの基本を理解し、 チーム活動を円滑に行うためのファ シリテーションスキルを身につける。	80	保·助·看	4,400	1	9/1 ~ 9/20

開催月	研修 分類	コース番号	研修名	コース目標	定員	受講条件・備考	受講料 (税込み)	日数	申込期間
11月	ジェネラリスト	59	診て聴いて触って実践に活かすフィジカルアセスメント (講義・演習)③	フィジカルアセスメントを実施し、 根拠にもとづいた看護実践ができる 基本的スキルを習得する。	30	保・助・看・准 ※1日目は、0.5日 の講義で、 【完全オンライン:ラ イブ配信型】で実施。 2日目は1日の演 となります。 Mo.1, 27, 59, 78 は同内容	8,800	1.5	9/1 ~ 9/20
	えト	60	糖尿病療養指導の実践的知識 (アドバンス編)	糖尿病の療養指導に関する事例検 討を通して、よりよい指導方法を学 ぶ。	80	すでに糖尿病療養指 導の経験がある保・ 助・看・准	4,400	1	9/1 ~ 9/20
		61	糖尿病療養指導の実践的知 識 (初級編)	糖尿病についての知識を深め、糖尿 病患者と家族への療養指導を理解 する。	80	保・助・看・准 【完全オンライン:ラ イブ配信型】	2,200	0.5	9/1 ~ 9/20
		205	[診療報酬に関連した研修] 認知症高齢者の看護実践に 必要な知識③ (JNA収録DVD研修)	国の施策や医療現状を理解するとともに、入院中の認知症高齢者を適切にケアするための基本的な知識を学ぶ。 ※本研修は、認知症ケア加算とおよび3の施設基準における「認知症患者のアセスメントや看護方法に係る適切な研修」に該当します。	270	保・助・看 Mo 203~205は 同内容。	6,270	2	10/1 ~ 10/20
	ジェネラリスト	62	虐待を受けた子どもと家族 への関わり方	1.子どもを取り巻く社会の変化と子どもの處所の現状を把握し、早期発見・予防対応について学び看護職者としての役割を考察する。2.家族のあめり方及び社会と家族の関係性を理解するとともに予防・再発防止のための家族へのアプローチを学ぶ。	50	あらゆる場で勤務す る保・助・看・准	4,400	1	10/1 ~ 10/20
	î	63	がん放射線療法を受ける患 者の看護	がん放射線療法の基礎的知識を学び、患者支援の実際と方法を理解する。	80	がん看護に関わって いる保・助・看・准	4,400	1	10/1 ~ 10/20
12月		64	現場で知っておきたい外国 人対応	外国人患者に対し安全・安楽な看護 を提供するために必要な知識や組織 的な支援を学び、自施設での外国人 患者対応に活かすことができる。	80	保·助·看·准	4,400	1	10/1 ~ 10/20
		65	文章の書き方とポイント 〜レポート (小論文) の作成 にも役立てよう〜	臨床現場の様々な場面で、読み手に 対し筋道を立てて自分の意見、考え を明確に述べられる文章の書き方と ポイントを理解する。	150	保・助・看 実務経験 3 年目以上 の保・助・看 【完全オンライン: ラ イブ配信型】	4,400	1	10/1 ~ 10/20
	教育者	66	実地指導者研修	1. 新人看護職員研修ガイドラインの概要を理解する。 2. 教える一学ぶの関係性について 学び、指導者に求められる態度や姿 勢を学ぶ。 3. 実地指導の実際を知り、今後の 指導的かかわりに活かす。	80	新人看護師に対して、 臨床実践に関する実 地指導・評価を行う 保・助・看	8,800	2	10/1 ~ 10/20
	ジェネラ	67	看護に活かす臨床推論	臨床推論を用いた思考スキルを学び、看護ケアに活かす方法について 理解する。	80	保·助·看·准	4,400	1	10/1 ~ 10/20
	含	68	慢性心不全患者の療養支援	心不全患者の病態と看護の実際を知り、心不全患者の生活に寄り添った 看護を学ぶ。	80	保·助·看·准	4,400	1	10/1 ~ 10/20
	看護管理者	69	概念化スキル (コンセブチュ アルスキル) で問題解決・人 材育成	概念化スキルを学び、問題解決や人 材育成に活用する方法について理解 する。	80	師長・副師長に相当 する保・助・看 ※「看護管理者のリ フレクション」の次の ステップに相当	4,400	1	11/1 ~ 11/20
	看護管理者	70	看護管理に大切な人材育成 とチームマネジメント①	看護管理者に必要なチームマネジメントのスキルを理解し、生き生きとした人材を育成する職場づくりの基礎を学ぶ。	80	副師長・主任に相当 する保・助・看 No70, 79 は同内 容	4,400	1	11/1 ~ 11/20
		71	看護記録のあり方を学ぶ	看護記録のあり方および看護記録の取り扱いについて 再認識し、看護実践に必要な記録について理解する。	120	保・助・看・准 【完全オンライン:ライブ配信型】	4,400	1	11/1 ~ 11/20
		72	外来看護と訪問看護でつなぐ 在宅療養者への継続看護 ~暮らしの中でつなぐ ACP~	外来看護師と訪問看護師が、ともに患者のニーズに応じた療養生活を支え、ACPの視点を活かした継続看護の専門性と役割を学ぶ。	80	地域医療連携にかかわる すべての保・助・看 【完全オンライン:ライブ配信型】	2,200	0.5	11/1 ~ 11/20
月		73	看護研究の基礎	看護研究に取り組むために必要な基 礎的知識を習得する。	80	保 · 助 · 看 【完全オンライン : ラ イブ配信型】	4,400	1	11/1 ~ 11/20
	ジェネラリスト	74	現場で活かす医療メディエー ション	医療メディエーションの考え方及び 実際の手法について理解する。	80	これから管理者を目 指す副師長・主任に 相当する (実務経験 5年目以上) 保・助・ 看	4,400	1	11/1 ~ 11/20
		75	今日から実践できる褥瘡ケ ア③	褥瘡予防や褥瘡発生時のケアを実践するために、褥瘡発生のメカニズムを理解し、スキンケアや褥瘡の評価、病院・地域を連携するための知識・技術を習得する。	40	実務経験3年以上であらゆる場で勤務する保・助・看Na10,36,75は同内容(教材費含む)	14,200	2	11/1 ~ 11/20
		76	摂食・嚥下障害のある患者 看護のアドバンスト	摂食・嚥下障害のメカニズムと症状 の理解を深め、嚥下評価、嚥下訓練 の実際とリスク管理、倫理問題を含 めた包括的支援を理解する。	80	No. 20 の基礎と実際 又は同等の研修を受 講した保・助・看・准	13,200	2	11/1 ~ 11/20
		77	人工呼吸器ケアと呼吸アセ スメントスキル〜基礎から学 び苦手を克服〜	1. 呼吸管理に必要な解剖生理、病態を理解する。 2. 呼吸器の構成・モードなどを理解 する。 3. いろいろな視点から人工呼吸器 のモニタリングが出来る。	80	人工呼吸器装着中の 患者の看護に携わっ ており、実務経験3 年以上の保・助・看	4,400	1	12/1 ~ 12/20
	ジェネラリスト	78	診て聴いて触って実践に活 かすフィジカルアセスメント (調義・演習) ④	フィジカルアセスメントを実施し、 根拠にもとづいた看護実践ができる 基本的スキルを習得する。	30	保・助・看・准 ※ 1 日目は、0.5 日 の講義で、 [完全オンライン:ラ イブ配信型]で実施。 2 日目は 1 日の演習 となります。 Mo.1, 27, 59, 78 は同内容	8,800	1.5	12/1 ~ 12/20
2月	看護管理者 の	79	看護管理に大切な人材育成 とチームマネジメント②	看護管理者に必要なチームマネジメントのスキルを理解し、生き生きとした人材を育成する職場づくりの基礎を学ぶ。	80	副師長・主任に相当 する保・助・看 No70, 79 は同内 容	4,400	1	12/1 ~ 12/20
	教育者	80	看護チームにおけるリーダー シップ②	患者を取り巻くチーム医療のあり方 を理解し、その中での看護職の役割 と調整能力について理解する。	80	実務経験5年以上の 保・助・看 No.51,80は同内容	4,400	1	12/1 ~ 12/20
	管看 理護 者	81	データを制する看護管理者 を目指す	問題解決のためのデータの活用方法 がわかる	80	師長に相当する保・ 助・看	4,400	1	12/1 ~ 12/20
	看護管理者	82	管理者のためのリスクマネジ メント	医療事故防止および医療事故発生 後の対応策の実際についてリスクマ ネジメントの考え方を学び、看護職 の法的責任・役割を理解する。	80	副師長・主任以上に 相当する保・助・看	4,400	1	12/1 ~ 12/20
	理ら者の	83	組織の現状分析から変革に つなげる看護管理	看護管理者として、組織(部署)を 連営するために必要となる組織の現 状分析とそのツール、現状分析の実 際を学ぶ。	80	副師長・主任に相当 する保・助・看	4,400	1	12/1 ~ 12/20
	ジェネラ	84	大人の発達障害〜共に働く ために〜	発達障害に対する理解を深め、スタッフとして職務遂行(看護)できるよう支援方法を理解できる。	80	保·助·看·准	4,400	1	12/1 ~ 12/20

◆その他の研修計画一覧◆

●「生活」と保健・医療・福祉をつなぐ質の高い看護の普及に向けた継続教育

研修 分類	研修名	目的・目標(コース目標)	トピックスの内容	研修テーマの例
7,7	★看護を取り巻く社会情勢をふまえ; ます。	たトピックスに対しての研修を実施し	看護共通に関するもの	教育関係、外来看護師を対象 にした研修、チーム医療に関 する研修など
しックス	研修名・研修内容など詳細について 協会ホームページに掲載します。 *可能な範囲で、オンライン研修を!	は、企画が決まり次第、大阪府看護取り入れ、より多くの方が受講できる	大規模災害 (新興感染症・自 然災害など) に関するもの	COVID-19 への対応研修、 災害看護の研修など
ス	よう企画します。		社会福祉施設等で働く看護職 を支援することに関するもの	高齢者施設等で働く看護職の 役割や課題など
出前研修	【研修テーマ】の例 ・認知症ケア ・フィジカルアセスメント ・看取り ・看護管理 ・中堅看護師育成 ・地域包括ケア ・COVID-19 対応 など	★ご希望のテーマをご希望の場所に (対象)中小病院の看護職・医療が (テーマ)希望するテーマ(左記例参 (内容)①申込施設で会場を準備 ③時間:平日(月曜〜金 ※テーマ・日程・時間については相談 ※開催をご希望の施約は教育研修制	注事者等 :照) ②申込施設の近隣の医療機 曜)の 17 時以降、土曜日の半日 &に応じます。	024711 17(0001)

② ラダーと連動した継続教育

- 1) 「看護師のクリニカルラダー (日本看護協会版)」 (JNA ラダー)
- 2)「助産実践能力習熟段階(クリニカルラダー)」(CLoCMiP®対応研修)」

※開催月別研修一覧に「ラダーと連動」として掲載

※ 1) 2) 日本看護協会 2023 インターネット配信研修をご参照のうえ、個人もしくは施設単位でお申し込み下さい。

3 看護管理者の力量形成に向けた継続教育

※開催月別研修一覧に「看護管理者」「これからの管理者」として掲載

4 専門能力開発を支援する教育体制の充実に向けた継続教育】

1)施設内教育における JNA ラダーの活用のための研修 ※日本看護協会 2023 インターネット配信研修をご参照のうえ、個人もしくは施設単位でお申し込み下さい。

5 資格認定教育

研修 分類	コース 番号	研修名	目的・目標(コース目標)	定員	受講条件·備考 受講料 (税込)	日数
	171	認定看護管理者教育課程 ファーストレベル①	<目的> 看護専門職として必要な管理に関する基本的 知識・技術・態度を習得する。	80		22
	172	認定看護管理者教育課程 ファーストレベル②	<目標> 1. ヘルスケアシステムの構造と現状を理解できる。 2. 組織的看護サービス提供上の諸問題を客	80	※「募集要項」参照 〇ホームページからダウンロードしてください	22
	173	認定看護管理者教育課程 ファーストレベル③	観的に分析できる。 3. 看護管理者の役割と活動を理解し、これ からの看護管理者の在り方を考察できる。	80		22
	174	認定看護管理者教育課程 セカンドレベル①	<目的> 看護管理者として基本的責務を遂行するため に必要な知識・技術・態度を習得する。	50		36
認定看護管理者	175	認定看護管理者教育課程 セカンドレベル②	<目標> 1. 組織の理念と看護部門の理念の整合性を 図りながら担当部署の目標を設定し、達成に 向けた看護管理過程を展開できる。	50	※「募集要項」参照 〇ホームページからダウンロードしてください	36
管理者	176	認定看護管理者教育課程 セカンドレベル③	回げに有護管理過程を展開できる。 2. 保健・医療・福祉サービスを提供するため の質管理ができる。	50		
	177	認定看護管理者教育課程サードレベル	<目的> 多様なヘルスケアニーズを持つ個人、家族、地域住民及び社会に対して、質の高い組織的 看護サービスを提供するために必要な知識・技術・態度を習得する 〈目標> 1.保健医療福祉の政策動向を理解し、それらが 看護管理に与える影響を考えることができる。 2.社会が求めるヘルスケアサービスを提供 するために、看護現場の現状を分析し、データ化して提示することができる。 3.経営管理の視点に立ったマネジメントが展開できる。	30	※「募集要項」参照 〇ホームページからダウンロードしてください	36
認定看護師	178	認定看護師教育課程クリティカルケア	クリティカルケア分野において、個人、家族 および集団に対して、高い臨床能力と病態判 断能力に基づき、熟練した看護技術および知 識を用いて水準の高い看護を実践できる能力 を育成する。クリティカルケア分野において、看護実践で 通して他の看護職に対して指導・相談ができ る能力を育成する。また、多職種と協働し、 チーム医療のキーバーソンとしての役割を果 たせる能力を育成する。	30	*「募集要項」参照 〇ホームページからダウンロードしてください 令和 5 年度分についての受付は終了しています	
護師	179	認定看護師教育課程 感染管理 (B 課程)	感染管理分野において、個人、家族および集団に対して、医療関連感染予防のための高度な管理力と病態判断能力に基づき、操制した看護技術および知識を用いて水準の高い看護を実践できる能力を育成する。また、台間実践を通して他の看護職に対して、看護実践を通して他の看護職に対して指導相談ができる能力を育成する。また、多職種と簡単、チーム医療のキーパーソンとしての役割を果たせる能力を育成する。	30	※「募集要項」参照 〇ホームページからダウンロードしてください	

6 看護師の特定行為研修

研分	修順]一ス 番号	研修名	目的・目標(コース目標)	定員	受講条件・備考	受講料 (税込)	日数
特定行為	看護師の	80	特定行為研修	1.高度急性期から在宅医療等のさまざまな現場で、患者の状態を見機め、タイムリーな 看護を提供する能力を育成する。 2.チーム医療のキーパーソンである看護師が、患者及び国民並びに医師が、患者及び国民並びに医師の体のを療関係者から期待される役割を十分担うため、医療安全に配慮し、在宅を含む医療現場において、高度な看護実践能力を発揮する能力を養う。	50	※「募集要項」参照 〇ホームページからダウンロードしてく 令和 5 年度分についての受付は終了し		

母罐料

研修分類	コース番号	研修名	目的・目標(コース目標)	定員	受講条件・備考	受講料(稅込)	日数
新人	301	多施設合同研修(新人看護職員研修) (大阪府受託研修)	職業人としての第一歩を踏み出した新人看護職 員が、臨床実践能力を確実なものにし、看護職 員としての社会的責任や基本的態度を修得する。		対象施設に別途通知しますが、令和 5年度に当該免許証に係る業務に初 めて携わる助産師・看護師・准看護師	別途)	通知
	302	大阪府看護職員認知症対 応力向上研修① (大阪府受託研修) 大阪府看護職員認知症	認知症の人と接する機会が多い看護職員に対し、医療機関等に入院から退院までのプロセスに沿った必要な基本知識や、個々の認知在の特徴等に対する実践的な対応力を習得し、同じ医療機関等の看護職員に伝達すること	勤務	府内(大阪市・堺市を除く) の病院に する保・助・看 02, 303 は同内容	大阪府協会が	に掲
	303	対応力向上研修② (大阪府受託研修) 病院勤務以外の看護師	で、医療機関内等での認知症ケアの適切な実施とマネジメント体制の構築を目的とする。			4200	
	304	等認知症対応力向上研修①(大阪府受託研修)	1. 認知症である本人の視点に立った本人の 生活を支える知識と方法を修得する。 2. 早期発見・早期対応の重要性を理解する。		よ別途通知。 04、305 は同内容	大阪府看護 協会ホーム ページに掲 載します。	
	305	病院勤務以外の看護師 等認知症対応力向上研 修②(大阪府受託研修)	3.多職種連携の重要性とその活用について方法を理解する。	NO. 50	54, 300 KIII/3H		
ジェネ	306	大阪市看護職員認知症 対応力向上研修 (大阪市受託研修)	医療機関内等での認知症ケアの適切な実施 とマネジメント体制の構築を目的として、第 知症の人と接する機会が多い看護職員に対 し、医療機関等に入院から退院までのプロセ スに沿った必要な基本知識や、個々の認知症 の特徴等に対する実践的な対応力を習得す る。また、研修修了者から同じ医療機関等の 看護職員に対し、伝達をする。	員。	大阪市内に勤務する指導的役割の看護職 員。 詳細は別途通知。		設内す。護ム掲。
ジェネラリスト	307	入退院支援強化研修① (大阪府補助金事業)	高齢者などが住み慣れた環境で生活を続けるために、外来・入院早期から退院後の在宅療養生活を見据え、院内外の多職種チームと	院調	の地域連携室などで入退院支援・入退 整を行っている入退院支援職員 (看護 社会福祉士) または、今後入退院支援	別途)	通知
	308	入退院支援強化研修② (大阪府補助金事業)	連携・協働した入退院支援・入退院調整ができる人材を育成する。	職員	となる予定の方。 07, 308 は同内容	別途)	通知
	309	病院と在宅医療を担う訪問看護ステーション・福祉関係施設の相互研修(ステップ1)(大阪府受託研修)	病院に勤務する看護職員と地域での療養を 担う場の看護職員が各々の役割を理解し、 他職種と連携をとりながら、医療を必要とす る人々へのシームレスな関わりができるため に必要となる知識を学ぶ。(ステップ I は集合 研修 2 日+実習 1 日)	募集案内を送付します。 大阪府看護協会ホームページに掲載します。		別途泊	通知
	310	病院と在宅医療を担う訪問看護ステーション・福祉関係施設の相互研修(ステップII)(大阪府受託研修)	ステップIでの学びを活かし、医療を必要とする人々へのシームレスな関わりができるためのマネジメントの視点を中心に学ぶ。(ステップIIは実習3日+集合研修1日) ※ステップIを受講した方が対象となります	募集案内を送付します。 大阪府看護協会ホームページに掲載します。		別途泊	通知
	311	学校看護師のための 医療的ケア研修会 (大阪府教育庁受託)	府内の小・中・義務教育学校に勤務する看護師が、その役割や基礎的看護技術を再確認し、それぞれが抱える課題を共有・解決することを通して、自らが担う業務の意義や魅力に気づき、今後も学校看護師として自信をもって仕事に取り組めるようになる。		府教育庁からの別途通知。 府内公立小 · 中学校に勤務する看護師	別途泊	 面知
	312	大阪府保健師助産師看護師実習指導者講習会 ①(大阪府受託研修)	看護基礎教育における実習の意義及び実習 指導者としての役割を理解し、効果的な実習 指導ができるよう、必要な知識・技術を修得 する。	80	募集案内を送付します。大阪府看護協会ホームページに掲載します。各施設代表者を通じてお申込みください。No 312~314は同内容	別途)	通知
	313	大阪府保健師助産師看護師実習指導者講習会②(大阪府受託研修)	看護基礎教育における実習の意義及び実習 指導者としての役割を理解し、効果的な実習 指導ができるよう、必要な知識・技術を修得 する。	80	募集案内を送付します。大阪府看護協会ホームページに掲載します。各施設代表者を通じてお申込みください。No 312~314は同内容	別途)	通知
教育者	314	大阪府保健師助産師看護師実習指導者講習会 ③(大阪府受託研修)	看護基礎教育における実習の意義及び実習 指導者としての役割を理解し、効果的な実習 指導ができるよう、必要な知識・技術を修得 する。	80	募集案内を送付します。大阪府看護協会ホームページに掲載します。各施設代表者を通じてお申込みください。No 312~314は同内容	別途泊	通知
	315	大阪府保健師助産師看 護師実習指導者講習会 (特定分野) (大阪府受託研修)	病院以外の実習施設[特定分野]で、看護教育に携わる実習指導者として必要な知識・技術・態度を習得し、効果的な実習指導ができる能力を養う。	40	募集案内を送付します。大阪府看護協会ホームページに掲載します。各施設代表者を通じてお申込みください。	別途)	通知
	316	大阪府専任教員養成 講習会 (大阪府受託研修)	看護基礎教育の教育実践に必要な知識・技術・ 態度を習得し、教員として創造的に活動し得 る能力を啓発する。	50	※募集要項参照 ○ホームページからダウンロードして ください。各施設代表者を通じてお 申込みください。	別途〕	通知
耐	317	中小規模病院等感染症予 防対策重点強化事業に関 わる看護管理者研修(仮)	今後の新興感染症の再来を見据えた、感染 症危機管理体制整備のための基盤作りに参 画する。	200	ICN 不在の中小規模病院看護管理者	別途通知	0.5
政策・企画	318	感染症予防対策を実践・ 推進できる感染対策研 修 ビギナーズコース	所属部署において感染対策の役割モデルとなり感染管理活動を実践・推進できる。	200	ICN 不在の大阪府内に所在する病院 において勤務する看護師。(その他別 途通知)	別途通知	1
・看護開発	319	感染症予防対策を実践・ 推進できる感染対策研 修 ビギナーズコース	所属施設において感染対策の役割モデルとなり感染管理活動を実践できる。	200	大阪府内に所在する社会福祉施設等 で勤務する看護師。(その他別途通 知)	別途通知	1
発	320	感染症予防対策を実践・ 推進できる感染対策研 修 リンクナースコース	感染症予防対策を、自施設および地域の医療関連施設において、実践・推進できるリンクナースを育成する。	別途通知	ICN 不在の中小規模病院および社会福祉施設等で勤務する看護師でビギナーズコース修了者。(その他別途通知)	別途通知	2.5

③ 診療報酬に関連する研修(再掲)

開催月・申込期間は◆開催月別研修計画一覧◆参照

_	_						_
研修 分類	コース番号	研修名	目的・目標(コース目標)	定員	受講条件·備考	受講料 (税込)	日数
ジェネ	13	【診療報酬に関連した研修】 ストーマ・瘻孔のスキンケア	ストーマや瘻孔のある患者のスキンケアを実践するために、スキンケアの基礎知識を学びストーマサイトマーキングや事例の演習を通して、ケアの実際を理解する。 ※診療報酬算定要件である人工肛門・人工 膀胱造設術前処置加算における標準プログラムである。	40	実務経験5年以上で急性期看護に従 事する保・助・看(人工肛門のケアの 経験がある者が望ましい) (教材費含む)	17,900	3
ジェネラリスト	23	【診療報酬に関連した研修】 糖尿病重症化予防フット ケア研修	糖尿病ケアの質の向上を図るため、 フットケアについての専門的な知識・技術を 身につける。 ※本研修は、種尿病合併症管理料」算定要 件である「糖尿病足病変の指導に係る適切な 研修」に該当します。	48	糖尿病足病変患者の看護に従事した 経験を5年以上有し、研修終了後は 糖尿病足病変患者の看護に従事予定 の看護師 ※WEB申以込みとともに施設長 あるいは看護管理者の推薦書を 郵送で提出。 (教材費含む)	20,350	2.5
看護管理者	2	【診療報酬に関連した研修】 看護補助者の活用 推進のための看護管理 者研修①	効率的な業務運営と良質な看護サービスの 提供を目的とした、看護補助者の業務範囲や 教育および就労環境について理解し、 目施設における看護補助者体制整備の一助 とする。	80	看護補助加算を算定している、 又は算定予定の施設の管理者で、 師長・副師長に相当する保・助・看 Ma.2,53は同内容	6,600	1
	53	【診療報酬に関連した研修】 看護補助者の活用 推進のための看護管理 者研修②	効率的な業務運営と良質な看護サービスの 提供を目的とした、看護補助者の業務範囲や 教育および就労環境について理解し、 目施設における看護補助者体制整備の一助 とする。	80	看護補助加算を算定している、又は 算定予定の施設の管理者で、師長・ 副師長に相当する保・助・看 No. 2, 53 は同内容	6,600	1
	203	【診療報酬に関連した研修】認知症高齢者の看護実践に必要な知識① (JNA収録DVD研修)	国の施策や医療現状を理解するとともに、入院中の認知症高齢者を適切にケアするための 基本的な知識を学ぶ。 ※本研修は、認知症ケア加算2および3の施 設基準における「認知症患者のアセスメント や看護方法に係る適切な研修」に該当します。	270	保・助・看 № 203~205は同内容	6,270	2
	204	【診療報酬に関連した研修】認知症高齢者の看護実践に必要な知識② (JNA収録DVD研修)	国の施策や医療現状を理解するとともに、入院中の認知症高齢者を適切にケアするための 基本的な知識を学ぶ ※本研修は、認知症ケア加算2および3の施 設基準における「認知症患者のアセスメント や看護方法に係る適切な研修」に該当します。	270	保・助・看 Ma 203~205は同内容	6,270	2
ジェネラリスト	205	【診療報酬に関連した研修】認知症高齢者の看護実践に必要な知識③ (JNA収録DVD研修)	国の施策や医療現状を理解するとともに、入院中の認知症高齢者を適切にケアするための 基本的な知識を学ぶ。 ※本研修は、認知症ケア加算2および3の施 設基準における「認知症患者のアセスメント や看護方法に係る適切な研修」に該当します。	270	保・助・看 № 203~205は同内容	6,270	2
	206	【診療報酬に関連した研修】e ラーニング活用型 医療安全管理者養成研修	※社会保険診療報酬「医療安全加算」算定要件内の「医療安全対策に係る適切な研修」 に該当します。	100	実務経験5年以上で、所属する医療 機関で医療安全管理者の任にある者、 又は今後その役割が期待されている 医療関係者	別途迫	5年
	207	【診療報酬に関連した研 修】小児在宅移行支援 指導者育成は (JNA収録DVD研修)	医療的ケア児をとりまく状況をふまえた上で、 所属施設の現状に応じた小児在宅移行支援 を推進できる人材を育成する。 (※本研修は、入選院支援加算3の施設基準 における「小児患者の在宅移行に係る適切な 研修」です)	30	全ての要件を満たす者 ①総合周産期母子医療センター又 は地域周産期母子医療センターの NICU/GCU 等に勤務している、又 は勤務した経験がある5年目以上の 看護職 ②本研修の受講までに、訪問看護ス アーションの看護師と在窓療費の 児を訪問し、その記録を提出できる 者 ③上司の推薦がある者	15,730	2

9 フォローアップ研修

コース番号	研修名	目的・目標(コース目標)	定員	受講条件・備考	受講料 (税込)	日数
208	医療安全管理者 フォローアップ研修	医療安全管理者としての実践を通した問題点 や改善点などの情報交換を行い、知識を深 めることでステップアップのための学びの場 とする。	80	医療安全管理者、および養成研修修了者	別途迫	5年
209	大阪府専任教員養成講習会 フォローアップ研修	1. 教育を行う上で必要な知識や能力を高める。 2. 講習会終了後の自己の教育経験を振り返り今後の課題を明確にする。	50	別途通知		
210	大阪府保健師助産師看護師 実習指導者講習会 フォローアップ研修	1. 実習指導を行う上で、必要な知識や能力を 高める。 2. 講習会終了後の自己の指導経験を振り返 り、今後の課題を明確にする。	90	別途通知		
211	新人看護職員研修責任者 フォローアップ研修 (大阪府補助金対象)	1. 新人看護職員研修の企画・運営・評価においての課題を明確にすることができる。 2. 他施設との情報交換・情報共有を図ることで、自己や自施設の問題解決につなげる方法を見出すことができる。 3. 新人看護職員研修責任者としての役割を再認識することができる。	60	大阪府看護協会新人看護職員研修 責任者研修受講修了者	別途道	
212	認定看護管理者教育課程 修了者 (セカンド・サード) フォローアップ研修	1.各自の看護管理実践を基に「経験学習」「リフレクション」を行い、看護管理能力を高める。 2.名護管理上の課題解決に向けて知恵を結集することにより、看護管理の新たな知見を得る。 3.地域包括ケアにおける実践的なネットワークを構築する。	80	認定看護管理者教育課程 (セカンド・サード)修了者 看護師長相当以上の保・助・看	別途道	
213	大阪クリティカルケア領域 認定看護師 フォローアップ研修	1.認定看護師として自身の活動をリフレクションし、自己の課題を明確にする。 2.修了者との情報交換・共有を図り、認定 看護師のネットワークを構築する。 3.臨床現場における看護の役割の拡大と看 護ケアの質の向上に寄与できるための新たな 知見を得る。	150	大阪府看護協会認定看護師教育課程 修了者	別途道	5年
214	大阪感染管理認定看護師フォローアップ研修	感染管理認定看護師教育課程修了生の自己 研鑽および感染管理認定看護師相互の情報 交換	30	大阪府看護協会感染管理認定看護師 教育課程を修了した者	別途道	5年
215	特定行為研修 フォローアップ研修	研修修了後の活動状況を報告し、変化する 医療・社会で特定行為研修を修了した看護師 に期待される役割を考える。	80	別途通知		
216	日本国際看護師養成研修 フォローアップ研修	研修修了後の活動状況を共有し、変化する 医療・社会の中で「日本国際看護師養成研修」 修了者に期待される役割を考える。	50	日本国際看護師養成研修修了者	別途通	5年

₩ 公開講座

研修 分類	研修名	目的・目標(コース目標)	定員	受講条件·備考	受講料(税込)	日数
看護管理者	【ファーストレベル公開講座】	これからの看護管理者、看護管理者を対象に 認定看護管理者教育課程で実施されている	150	副師長・主任以上に相当する 保・助・看	詳細に別途通	
理看	【セカンドレベル公開講座】	講座の一部を完全オンラインで公開します。	150	師長・副師長以上に相当する	7112270	크시
者管	【サードレベル公開講座】			保·助·看		

1 学術集会

601

地域公開講座

第11回大阪府看護学会	テーマ:検討中	演題募集などの詳細につきましては検討中です。 決まり次第大阪府看護協会ホームページに掲載するととも にポスター・チラシなどでお知らせします。
-------------	---------	--

50

目的・目標(コース目標)

健康寿命延伸のために広く府民に啓発する。

⑫ その他の各事業に関する研修

	問合せ先:06-6947-6900 (地域包	括ケア事	業部)
定員	受講条件・備考	受講料 (税込)	日数

大阪府民

1000年	6064 6	5511 (-	+-7+1	į

無料 0.5

研修 分類	コース 番号	研修名	目的・目標(コース目標)	定員	受講条件・備考	受講料(稅込)	日数
		復職応援セミナー		20			
			設、福祉・介護施設、訪問看護ステーション、		大阪府内在住の看護職有資格者で		2
	701		20	就業を考えている方 (ブラチナナース含む) **大阪府ナースセンター ホームページ参照	無料	2	
		・見学・体験コース	医療施設、福祉・介護施設、訪問看護ステーション、学校等に訪問し実際の現場で見学および体験する。	希望者			未定
	702	リフレッシュ研修① 〜看護職としてのキャリ アデザイン! 今と未来を 整える〜	新卒就業後3年程度の看護職が自身の看護 を振り返り、あらためて看護の魅力を確認す	80	大阪府内の病床300床未満の医療 施設、および精神科単科病院(病床 数は問わない)で勤務する、実務経	2,750	1
ナースセンタ		リフレッシュ研修② 〜看護職としてのキャリ アデザイン! 今と未来を 整える〜		80	数は向わない)で動物する、美物経験3年程度の保・助・看・准 (別途通知)		1
ター		「活躍できるセカンドス テージを!」 看護のハタラクを支援す る講座 - 求職者編 - ①	看護職が定年後のライフブランを計画し、ブラチナナースとして活躍し続けることができる。	100	50歳以上の看護職	無料	1
	703	「活躍できるセカンドス テージを!」 看護のハタラクを支援す る講座 - 求人施設編 - ②	求人施設として、ブラチナナースを含め新た な雇用が創造できる。	50	求人施設の人事担当者 (②③同内容 別途通知)	無料	1
		「活躍できるセカンドス テージを!」 看護のハタラクを支援す る講座 - 求人施設編 - ③		50	求人施設の人事担当者 (②③同内容 別途通知)	無料	1
		スキルアップ研修①		25	ワクチン接種業務に従事した看護職		
	704	スキルアップ研修②	コロナ関連業務に従事したことがある看護職 のスキルアップ支援を行い、更なる活躍のた	25		don: skel	未定
	704	スキルアップ研修③	めにナースセンターとの関りを継続し就業支援の一助とする。	25	※大阪府ナースセンターのホームページ参照 中窓は土宝	無料	木足
		スキルアップ研修④		25	内容は未定		

問合せ先:06-6947-6900 (労働環境支援事業部

研修分类	コース 番号	研修名	目的・目標(コース目標)	定員	受講条件・備考	受講料(税込)	日数
労働環境支援	705	看護職の処遇改善 (賃金モデル導入) に関 する研修①	賃金モデルについて理解し、自施設にあった 処遇改善・賃金制度に着手できるようにする	50	看護管理者・事務長・人事担当者を 対象 No. 705, 706 は同内容	2,200	0.5
境支援	706	看護職の処遇改善 (賃金モデル導入) に関 する研修②	賃金モデルについて理解し、自施設にあった 処遇改善・賃金制度に着手できるようにする	50	看護管理者・事務長・人事担当者を 対象 No. 705, 706 は同内容	2,200	0.5

問合せ先:06-6947-6900 (政策・企画・看護開発部

分		研修名	目的・目標(コース目標)	定員	受講条件・備考	受講科 (税込)	日数
	317	中小規模病院等感染症 予防対策重点強化事業 に関わる看護管理者研修 (仮)(再掲)	今後の新興感染症の再来を見据えた、感染 症危機管理体制整備のための基盤作りに参 画する	200	ICN 不在の中小規模病院看護管理者	別途通知	0.5
政策 : 企画	1318	感染症予防対策を実践・ 推進できる感染対策研 修 ビギナーズコース (再 掲)	所属部署において感染対策の役割モデルとなり感染管理活動を実践・推進できる	200	ICN 不在の大阪府内に所在する病院 において勤務する看護師。(その他別 途通知)	別途通知	1
- 看護開発	319	感染症予防対策を実践・ 推進できる感染対策研 修 ビギナーズコース (再 掲)	所属施設において感染対策の役割モデルとなり感染管理活動を実践できる	200	大阪府内に所在する社会福祉施設等 で勤務する看護師。(その他別途通 知)	別途通知	1
	320	感染症予防対策を実践・ 推進できる感染対策研 修 リンクナースコース (再掲)	感染症予防対策を、自施設および地域の医療関連施設において、実践・推進できるリンクナースを育成する	別途通知	ICN 不在の中小規模病院および社会 福祉施設等で勤務する看護師でビギ ナーズコース修了者。(その他別途通 知)	別途通知	2.5
			•				

問合せ先:06-6947-6900 (総務部)

开修 分類	コース 番号	研修名	目的・目標(コース目標)	定員	受講条件・備考	受講料(税込)	日数
	401	新入会員に対する 研修会①		300	無料	0.5	
	402	新入会員に対する 研修会②	新入会員を対象に、大阪府看護協会事業などPR および、個々のスキルアップなど、生涯を通じて看護の仕事を全うしていただけるように、サポートする職能集団であることなどについて情報交換を行う。	300	2023 年度新入会員 No.401 ~ 406 は同内容	無料	0.5
総務部	403	新入会員に対する 研修会③		300		無料	0.5
務部	404	新入会員に対する 研修会④		300		無料	0.5
	405	新入会員に対する 研修会⑤		300		無料	0.5
	406	新入会員に対する 研修会®		300		無料	0.5

大阪府看護協会

マルイト OBPビル

[申込み・問合せ先]

〒 540-0001 大阪市中央区城見 2-2-22 マルイト OBP ビル 8 階 TEL 06-6947-8585(教育研修部直通) FAX 06-6947-8586

[交通のご案内]

- JR 京橋駅 (西口) から徒歩 7分 (大阪城京橋プロムナードで連結)
- 京阪電車京橋駅から徒歩8分(大阪城京橋プロムナードで連結)
- 大阪メトロ長堀鶴見緑地線大阪ビジネスパーク駅【4】番出口より徒歩6分

ナーシング アート大阪

[申込み・問合せ先]

〒 536-0014 大阪市城東区鴫野西 2-5-25

TEL 06-6964-5550(教育研修部直通) FAX 06-6964-5551

[交通のご案内]

- JR 大阪環状線「大阪城公園」駅徒歩5分
- 大阪メトロ長堀鶴見緑地線「大阪ビジネスパーク」駅 【1】番出口より東へ徒歩 10 分

