

大阪府保健師助産師看護師実習指導者講習会
科目及び目標

区分	内容	科目	目標・内容	単位数	時間数
基礎分野	教育の基盤	教育原理(e ラーニング)	教育の本質の基本知識、概念及び必要な理論を学ぶ。 ・教育の本質、目的 ・教育活動の特性	1	15
		教育方法(e ラーニング)	教育方法の基本知識及び必要な理論を学ぶ。 ・授業形態、教育方法及び教材の活用 ・教授—学習過程の理解 等	1	15
		教育心理(e ラーニング)	人間の発達と学習過程における心理的な特徴についての基本知識及び必要な理論を学ぶ。 ・成長発達に伴う学習者心理の理解 ・学習過程における心理 等	1	15
		教育評価(e ラーニング)	教育評価の基本知識及び必要な理論を学ぶ。 ・教育評価の目的と方法 ・講義・演習・実習評価の方法 等	1	15
専門分野	看護論	看護論(e ラーニング)	人間の健康、看護の考え方を多角的に学び、看護についての視野を広げ、自己の看護観を明確にする。 ・看護の機能と役割 ・看護場面と看護観の再構成 ・健康の概念と健康支援 ・倫理的課題とその対応方法 等	1	15
	看護教育課程	看護教育課程論	看護師等養成所の各教育課程の概要を学び実習指導につなげる。 ・教育課程の基礎知識 等	1	15
	実習指導の基盤	実習指導方法論 (評価を含む)	実習指導案について理解し、教授方法を学ぶ。 ・実習指導の方法 ・実習評価の意義と方法 等	2	30
		実習指導方法演習	実習指導の展開の実際を学ぶ。 ・実習指導案の作成及び評価（課程別、学年別、専門領域別等） ・実習の評価 等	2	60
実習指導の養成に必要なと思われる教育内容		その他	実習指導者に必要と思われる内容を学ぶ。 ・看護の動向 ・人権研修 ・文章の書き方 ・リスクマネジメント 等	1	15
合 計				11	195

※大学等で、本講習会における教育内容と同一内容の科目を履修し単位を取得した者は、既修得単位認定申請書を提出し、既修単位の認定を申請することができます。(手続きの詳細は受講決定者に別途ご案内いたします)