

## 2025年度教育研修のポイント

日本看護協会では、看護職の生涯にわたる学習活動を支えるために、看護職一人ひとりの生涯学習の羅針盤となる「看護職の生涯学習ガイドライン」を策定し、2024年度から新たな基本方針、研修分類を定めた。このガイドラインでは、生涯学習について看護職が主体的に学んでいくための考えを示すとともに様々な組織が看護職の学びを支援する際のポイントが示されている。看護職が活躍する領域や場は多様化し、看護職の役割発揮に対する社会からの期待は高まっている。看護職が人々の期待に応え役割を発揮するためには、主体的に学習に取り組み、能力の開発・維持・向上に努め続ける生涯学習が重要となる。そこで、当会においてもその基本方針と研修分類に則り、オンライン研修や研修時間の短縮等、働き方が多様化する看護職個々への「生涯学習」の支援となるような研修を提供する。

## I. 教育理念

大阪府看護協会は、看護職の職能団体として、看護職が能力開発を主体的、積極的にを行い、社会から期待される役割を遂行できるように、継続教育の機会とその質を保証する責務を持ち、看護職の職業倫理の向上と看護に関する専門的教育および学術の研究に努め、府民の健康で幸福な生活の実現に貢献する。

## II. 教育目的

保健医療福祉の分野で重要な役割を担うすべての看護職は、変容する社会のニーズに応えられる質の高い看護サービスを提供するために、自らの責任において主体的に継続学習に努めることが求められている。これを受け、あらゆる場で働く看護職の専門職としての生涯学習を支援し、人権尊重を基盤とした幅広い看護サービスの維持・向上に貢献する質の高い看護人材を育成する。

## III. 研修分類

| 分類1～5                      | 内容                                 |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1 専門職としての活動の基盤となる研修        | 活動の場等を問わず、すべての看護職の活動において基盤となる研修    |
| 2 看護医療政策・診療報酬に関する研修        | 最新の情報も踏まえた看護医療政策、診療報酬算定に関連した研修     |
| 3 人材育成や教育支援を行う者を対象とした研修    | 看護職の主体的な学びを支援する教育支援者に向けた研修         |
| 4 看護管理者・これからの看護管理者を対象とした研修 | 看護管理者およびこれからの看護管理を担う人々を対象とした研修     |
| 5 資格認定教育                   | 認定看護管理者教育課程・認定看護師教育課程(クリティカルケア)の研修 |

## IV. 多様な研修受講スタイル

より多くの方への受講機会となるよう集合研修以外にもZoom配信によるオンライン研修を実施

◆完全オンライン研修：講師・受講者共にオンライン上で開催する研修

- リアルタイムの講義を当日オンラインで視聴する 【ライブ配信型】研修
- あらかじめ録画された動画を当日オンラインで視聴する 【録画配信型】研修

◆ハイブリッド型オンライン研修：集合研修とオンライン研修を組み合わせる研修

- リアルタイムの講義を当日オンラインで視聴する 【ライブ配信型】研修
- あらかじめ録画された動画を当日オンラインで視聴する 【録画配信型】研修

## 研修募集要領

## 1. 研修会日程、研修方法、募集期間延長等の詳細

「おおさか看護だより」および「公益社団法人大阪府看護協会ホームページ」に掲載します。

(ホームページアドレス <https://www.osaka-kangokuyokai.or.jp>)  
※この研修一覽に掲載していない研修等については、ホームページまたは郵送にて随時ご案内します。また、社会情勢により中止や延期、オンライン等へ変更することがあります。

## 2. 受講条件

- 全日程の受講が可能であること。
- 受講条件が設定されている研修については、その条件を満たすこと。  
※非会員の方も受講できます。
- オンライン研修受講に際しての推奨環境・注意事項  
**大阪府看護協会ホームページの「オンライン研修参加方法」より操作手順を事前に必ずご確認ください。**
  - Zoomアプリが使用できるパソコン(一人1台)の準備  
※タブレットでも可能ですが、資料等の視聴のために画面の大きな端末を推奨します。
  - 同一施設から複数名で受講する場合は個別の部屋、または同一の部屋の場合はヘッドセットの準備
  - インターネットの通信環境の確保(通信容量無制限等)
  - カメラなどのついたパソコンまたは外付けカメラの準備
  - 講義資料は、研修申込サイトのマイページより前日迄にダウンロード下さい。

## 3. 申込方法

- 下記QRコードの研修申込サイトよりWeb申込みを行ってください。  
※申込サイトの新規登録完了までに日数を要することがありますので早めの登録をお勧めします。
- 申込期間は原則として研修開催月の2ヵ月前の1～25日となっております。**ただし、一部の研修に関してはこの限りではないため、詳しくは、研修申込サイトをご覧ください。
- 2名以上の申込者がある場合は、必ず優先順位を記入してください。
- Web申込み以外の場合は、募集要項をご確認の上、申込みください。
- 下記の場合は、受付できませんのでご注意ください。
  - 研修申込サイトにて、利用者本人による個人アカウントの新規登録が未登録の場合
  - 代表者アカウントで個人申込みをされた場合
  - 受講条件に該当しないもの
  - 受付期間外の申込み(期間前・後いずれも)
  - 電話・FAXでの申込み
  - 当協会の郵便受けへの直接投函

## 4. 受講可否の通知

- 研修によって開始時間、終了時間が異なりますので、必ずプログラムでご確認ください。
- 受講の可否については、開催日の3週間前までに登録アカウントのメールアドレスにお知らせします。アカウントでログインし可否を確認してください。お知らせ(受講決定通知)が届かない場合は、教育部にお問合せください。
- 申込者が定員を超えた場合は、意向に沿えない場合もあります。ご了承ください。
- 研修によっては、事前課題があります。その場合、受講決定通知にてお知らせします。

## 5. 受講料および払込み

- 基本受講料  
(申込み時に2024年度会員であっても2025年度の年会費の納入が確認できない場合は、非会員価格となります。会員であっても非会員アカウントで登録している場合についても同様。)

| 日数 | 時間      | 会員                             | 非会員                             |
|----|---------|--------------------------------|---------------------------------|
| 1日 | 5～6時間程度 | 4,400円(税込)<br>演習を含む場合は6,600円税込 | 8,800円(税込)<br>演習を含む場合は13,200円税込 |
|    |         | 2,200円(税込)                     | 4,400円(税込)                      |

※受講料については、現時点での表記としています。今後、変更が生じた場合は、改めてお知らせいたします。

## 6. 領収書

- 受講料を支払済の研修のみダウンロードができます。  
なお、領収書の発行は1回のみです。(パソコンからの出力を推奨)  
Web申込み以外は、「払込受領証」を受講料の領収書に代えさせていただきます。
- 受講料の払込み  
(1)Web申込みの場合、研修申込サイトより支払い方法の選択に進めます。期限内に払込みください。  
なお、銀行振込の支払い選択をした場合、振込先情報の画面は一度限りの表示となりますので、必ず画面表示のスクリーンショット、または印刷をして保存してください。  
(2)Web申込み以外の場合、決定通知書にてお知らせいたします。
- 受講料納入時にかかる手数料180円は、払込者負担となります。
- 受講料払込み後、受講者の都合により受講を取り消した場合、受講料は返金できません。

## 7. 受講者のキャンセル、変更

- 受講決定通知後にキャンセルが生じた場合、決定通知に記載している期日までに、研修申込サイトより手続きを行ってください。  
※受講料払込後のキャンセルの場合、受講料は返金できません。
- 受講者変更はできません。

## 8. 受講証明書

全日程の5分の4以上、受講した方に「受講証明書」を発行します。(診療報酬に関する研修はこの限りではない)  
ただし、下記の場合は発行できません。  
※欠席、研修1日につき1時間以上の遅刻・早退  
※受講決定者以外の者による受講  
※3年以上経過した研修

## 9. 参加にあたってのご案内

- 開館時間 9時～17時
- 館内および敷地内は、全面禁煙です。(周辺道路も含む)
- 駐車場がありませんので、乗用車・バイクでの来館はできません。(マルイトOBPビルは自転車も不可)
- 会場では冷暖房で室温を調整しますが、衣服でも調整できるよう各自ご準備ください。
- 警報発令時の研修について  
1日研修の場合は午前7時(午後半日研修の場合は午前11時)に、大阪市に暴風警報、もしくは大雨、洪水等の特別警報が発令されている場合は、研修を中止します。なお、代替研修については後日通知いたします。  
研修を中止する場合は、ホームページに掲載しますので確認してください。
- 感染防止対策の遵守をお願いします。
- 個人情報の取り扱いについて  
当協会の個人情報保護方針に基づき、個人情報の取得・利用を適切に行います。当協会の研修申込に際して得た個人情報は、研修に伴う書類作成・発送に用い、この利用目的の範囲を超えて、個人情報を取り扱うことはいたしません。もし、この範囲を超える場合には、本人の同意を得た上で取り扱います。

## 10. 研修問合せ先

公益社団法人大阪府看護協会 ナーシングアート大阪 教育部 宛  
〒536-0014 大阪市城東区嶋野西2-5-25  
TEL: 06(6964)5550 (直通) FAX: 06(6964)5551

<認定看護管理者教育課程ファーストレベル・セカンドレベルのお問い合わせ>

公益社団法人大阪府看護協会 教育部 宛  
〒540-0001 大阪市中央区城見2-2-22 マルイトOBPビル8階  
TEL: 06(6947)8585(直通) FAX: 06(6947)8586



研修申込サイトQRコード  
<https://osaka-kangokuyokai.manaable.com/login>

研修一覧

【研修分類 1～5】

★はオンライン開催

Table with columns: 研修分類, 開催月, コース番号, 研修名, コース目標, 定員, 受講条件・備考, 受講料(税込み), 日数, 申込期間. Contains detailed information for various courses across months 6, 7, 8, and 9.

Table with columns: 研修分類, 開催月, コース番号, 研修名, コース目標, 定員, 受講条件・備考, 受講料(税込み), 日数, 申込期間. Contains detailed information for various courses across months 9, 10, 11, and 12.

分類1(専門職としての活動の基礎となる研修)

分類1(専門職としての活動の基礎となる研修)

オンデマンド研修20時間

オンデマンド研修20時間

オンデマンド研修20時間

| 研修分類 | 開催月   | コース番号  | 研修名   | コース目標   | 定員  | 受講条件・備考   | 受講料(税込み) | 日数  | 申込期間   | 分 類 1 (専門職としての活動の基礎となる研修) |                |                |                |    |
|------|---|--|---|---|---|---|----------|---|--|---------------------------|----------------|----------------|----------------|----|
|      |   |  |   |   |   |   |          |   |  | 研修内容                      | 定員             | 受講条件・備考        | 受講料(税込み)       | 日数 |
| 1月   | 1月  | 35   | 診て聴いて触って実践に活かす<br>フィジカルアセスメント:<br>【演習編③】  | 講義編で習得した知識にもとづいた<br>フィジカルアセスメントの基本的ス<br>キルを習得する   | 30  | 保・助・看・准<br>※No.7・8・35・36は同内容<br>※演習編のみ受講も可能です<br>が、講義編とセットで受講さ<br>れることをお勧めします   | 4,400    | 0.5   | 11/1~<br>11/25   | 11/1~<br>11/25            | 11/1~<br>11/25 | 11/1~<br>11/25 | 11/1~<br>11/25 |    |
|      |   | 36   | 診て聴いて触って実践に活かす<br>フィジカルアセスメント:<br>【演習編④】  |   | 30  |   |          |   |  |                           |                |                |                |    |
|      |   | 37   | 看護記録のあり方を学ぶ<br>★【完全オンラインライブ配信型】   | 看護記録のあり方および看護記録の<br>取り扱いについて再認識し、看護実<br>践に必要な記録について理解する   | 120   | 保・助・看・准   | 4,400    | 1   |  |                           |                |                |                |    |
|      |   | 38   | 外来看護と訪問看護をつなぐ<br>在宅療養者への継続看護<br>～暮らしの中でつなぐACP～<br>★【完全オンラインライブ配信型】  | 外来看護師と訪問看護師が、とも<br>に患者のニーズに応じた療養生活を支<br>えるための継続看護の専門性と役割<br>を学ぶ   | 80  | 地域医療連携にかかわる<br>すべての看護職  | 2,200    | 0.5   |  |                           |                |                |                |    |
|      |   | 39   | 今日から実践できる褥瘡ケア<br>★【完全オンラインライブ配信型】   | 褥瘡予防や褥瘡発生時のケアを実践<br>するための、褥瘡発生のメカニズム<br>を理解し、スキンケアや褥瘡の評価、<br>病院・地域を連携するための知識を<br>習得する                         | 120   | 実務経験3年以上以上<br>あらゆる場で働く看護職   | 4,400    | 1   |  |                           |                |                |                |    |
|      |   | 323  | リフレッシュ研修②<br>身体と心をリフレッシュ<br>～元気な私を取り戻そう～<br>(大阪府受託研修)   | 心身のリフレッシュを学び、仕事に<br>対する向き合い方を学ぶことで、自<br>身の仕事に対するモチベーションを<br>保つことが出来る  | 70  | 大阪府内の医療施設、および精<br>神科単科病院で勤務する、実務<br>経験3年程度の<br>保・助・看・准(別途通知)<br>※No.322と323は同内容 | 2,750    | 0.5   |  |                           |                |                |                |    |
|      | 324   | 災害・感染拡大時に備える<br>～看護職として知っておきたい<br>最新のBLS～①<br>(大阪府受託研修)  |   | 42  |   |   |          |   |  |                           |                |                |                |    |
|      | 325   | 災害・感染拡大時に備える<br>～看護職として知っておきたい<br>最新のBLS～②<br>(大阪府受託研修)  |   | 42  |   |   |          |   |  |                           |                |                |                |    |
|      | 334   | 災害・感染拡大時に備える<br>～看護職として知っておきたい<br>最新のBLS～③<br>(大阪府受託研修)  |   | 42  |   |   |          |   |  |                           |                |                |                |    |
|      | 335   | 災害・感染拡大時に備える<br>～看護職として知っておきたい<br>最新のBLS～④<br>(大阪府受託研修)  |   | 42  |   |   |          |   |  |                           |                |                |                |    |
|      | 43  | 外来における在宅療養支援能力<br>向上のための研修   | 1.外来看護職が、地域における自<br>施設の外来が果たすべき役割に基<br>づく、自らから外れ担うべき役割<br>を認識するとともに、外来患者を<br>支えるために必要な在宅療養支<br>援に関する知識を習得する<br>2.習得した知識をもとに、外来看護<br>職として在宅療養支援を実践す<br>ることが出来る | 40  | 病院・診療所等の外来に勤務(ま<br>たは勤務予定のある)する看護職<br>員<br>※対中小規模病院や診療所を<br>対象とする(自施設開催が困難<br>な施設)  | 11,000  | 0.5      | 10/1~<br>10/25<br>※オンデ<br>マンド研<br>修の受<br>取期間<br>を確保す<br>るため、<br>申込み<br>期が早く<br>なってい<br>ます。  |  |                           |                |                |                |    |
|      | 2月  | 40   | 高齢心不全患者の在宅療養支援<br>～地域連携の現状～<br>★【完全オンラインライブ配信型】   | 高齢の心不全患者の療養支援の在り<br>方を、郡島区の連携の実際から学び、<br>地域で検討することを支援する   | 100   | あらゆる場で働く看護職   | 2,200    | 0.5   |  |                           |                |                |                |    |
| 41   |   | 大人の発達障害<br>～共に働くために～   | 発達障害に対する理解を深め、ス<br>タッフとして職務遂行(看護)でき<br>るよう支援方法を理解できる  | 150   | 保・助・看・准   | 4,400   | 1        | 12/1~<br>12/25  |  |                           |                |                |                |    |
| 42   |   | 患者が求める看護と<br>看護師が考える看護<br>～ズレに気づけば看護は変わる～  | 患者の思いや訴えの真意をくみ取<br>り、真に患者が求める看護を考<br>えることができる   | 80  | 保・助・看・准   | 4,400   | 1        |   |  |                           |                |                |                |    |
| 6月   | 44  | 【診療報酬に関連した研修】<br>看護補助者の活用推進のための<br>看護管理者研修①  | 効率的な業務運営と良質な看護サ<br>ービスの提供を目的とした、看護補助<br>者の業務範囲や教育および就業環<br>境について理解し、自施設における<br>看護補助者体制整備の一助とする<br>※「看護補助体制充実加算」に該当  | 80  | 看護補助加算を算定している、<br>又は算定予定の施設の管理者で、<br>部長・副部長に相当する者<br>保・助・看<br>※No.44と46は同内容   | 6,600   | 1        | 4/10~<br>4/25   |  |                           |                |                |                |    |
|      | 45  | 【診療報酬に関連した研修】<br>ストーマ・瘻孔のスキンケア   | ストーマや瘻孔のある患者のスキ<br>ンケアを実践するために、スキンケア<br>の基礎知識を学びストーマサイ<br>ト・キョウコウや事例の演習を通し<br>て、ケアの実際を理解する<br>※ 診療報酬算定要件である人工肛<br>門・人工膀胱造設術前処置加算に<br>おける標準プログラムに該当            | 40  | 実務経験5年以上以上<br>急性期看護に従事する保・助・看<br>(人工肛門)のケアの経験がある者<br>が望ましい)   | 28,600<br>(教材費含む)   | 3        | 5/1~<br>5/25  |  |                           |                |                |                |    |
|      | 203   | 【診療報酬に関連した研修】<br>認知症高齢者の<br>看護実践に必要な知識①  | 国の施策や医療現状を理解すると<br>ともに、入院中の認知症高齢者を適<br>切にケアするための基本的な知識を<br>学ぶ<br>※「認知症ケア加算2」にかかる研<br>修に該当   | 200   | 保・助・看<br>※本研修は、日本看護協会が制<br>作したオンデマンド配信を使用<br>し、演習を当協会で行います<br>※No.203～205は同内容   | 12,100  | 0.5      | 5/1~<br>5/25<br>※オンデ<br>マンド研<br>修の受<br>取期間<br>を確保す<br>るため、<br>申込み<br>期が早く<br>なってい<br>ます。  |  |                           |                |                |                |    |
|      | 204   | 【診療報酬に関連した研修】<br>認知症高齢者の<br>看護実践に必要な知識②  | 国の施策や医療現状を理解すると<br>ともに、入院中の認知症高齢者を適<br>切にケアするための基本的な知識を<br>学ぶ<br>※「認知症ケア加算2」にかかる研<br>修に該当   | 200   | 保・助・看<br>※本研修は、日本看護協会が制<br>作したオンデマンド配信を使用<br>し、演習を当協会で行います<br>※No.203～205は同内容   | 12,100  | 0.5      | 7/1~<br>7/25<br>※オンデ<br>マンド研<br>修の受<br>取期間<br>を確保す<br>るため、<br>申込み<br>期が早く<br>なってい<br>ます。  |  |                           |                |                |                |    |
| 11月  | 46  | 【診療報酬に関連した研修】<br>看護補助者の活用推進のための<br>看護管理者研修②  | 効率的な業務運営と良質な看護サ<br>ービスの提供を目的とした、看護補助<br>者の業務範囲や教育および就業環<br>境について理解し、自施設における<br>看護補助者体制整備の一助とする<br>※「看護補助体制充実加算」に該当  | 80  | 看護補助加算を算定している、<br>又は算定予定の施設の管理者で、<br>部長・副部長に相当する者<br>保・助・看<br>※No.44と46は同内容   | 6,600   | 1        | 9/1~<br>9/25  |  |                           |                |                |                |    |
|      | 206   | 【診療報酬に関連した研修】<br>eラーニング活用型<br>医療安全管理者養成研修  | ※社会保険診療報酬「医療安全加算」<br>算定要件内の「医療安全対策に係<br>る適切な研修」に該当  | 100   | 実務経験5年以上以上で、所属す<br>る医療機関で医療安全管理者の任<br>にある者、又は今後その役割が<br>期待されている医療関係者  |   |          | 別途通知  |  |                           |                |                |                |    |
| 12月  | 205   | 【診療報酬に関連した研修】<br>認知症高齢者の<br>看護実践に必要な知識③  | 国の施策や医療現状を理解すると<br>ともに、入院中の認知症高齢者を適<br>切にケアするための基本的な知識を<br>学ぶ<br>※「認知症ケア加算2」にかかる研<br>修に該当   | 200   | 保・助・看<br>※本研修は、日本看護協会が制<br>作したオンデマンド配信を使用<br>し、演習を当協会で行います<br>※No.203～205は同内容   | 12,100  | 0.5      | 9/1~<br>9/25<br>※オンデ<br>マンド研<br>修の受<br>取期間<br>を確保す<br>るため、<br>申込み<br>期が早く<br>なってい<br>ます。  |  |                           |                |                |                |    |
|      | 47  | 【診療報酬に関連した研修】<br>糖尿病重症化予防フットケア研修   | 糖尿病ケアの質の向上を図るため<br>、フットケアについての専門的な知<br>識・技術を身につける<br>※本研修は、「糖尿病合併症管理科」<br>算定要件である「糖尿病足変の指<br>導に係る適切な研修」に該当します   | 48  | 糖尿病足病変患者の看護に従事し<br>た経験が5年以上あり、研修<br>終了後は糖尿病足病変患者の看護<br>に従事する看護職<br>※WES申し込みとともに施設長<br>あるいは看護管理者の推薦書<br>を郵送で提出。(教材費含む)       | 会費:<br>42,900<br>非会費:<br>48,400   | 3        | 11/1~<br>11/25  |  |                           |                |                |                |    |
|      | 208   | 医療安全管理者<br>フォローアップ研修<br>★【完全オンラインライブ配信型】   | 医療安全管理者としての実践を通し<br>た問題点や改善点などの情報交換を<br>行い、知識を深めることでステッ<br>プアップのための学びの場とする  | 80  | 医療安全管理者及び「医療安全管<br>理者養成研修」修了者   | 2,200   | 0.5      | 1/1~<br>1/25  |  |                           |                |                |                |    |
| 5月   | 312   | 大阪府保健師助産師看護師<br>実習指導者講習会①<br>(大阪府受託研修)   | 看護基礎教育における実習の意義<br>及び実習指導者としての役割を理<br>解し、効果的な実習指導ができるよ<br>う、必要な知識・技術を修得する   | 80  | ※募集要項参照<br>○ホームページからダウンロードし<br>ていただき<br>各施設代表者を通じてお申込みく<br>ださい<br>※No.312～314は同内容   |   |          |   |  |                           |                |                |                |    |
|      | 316   | 大阪府専任教員養成講習会<br>(大阪府受託研修)  | 看護基礎教育の教育実践に必要な<br>知識・技術を習得し、教員として<br>創造的に活動し得る能力を啓発す<br>る  | 45  | ※募集要項参照<br>○ホームページからダウンロードし<br>ていただき<br>各施設代表者を通じてお申込みく<br>ださい<br>令和7年度分についての受付は終了<br>しています<br>令和8年度分の受付は、令和7年12<br>月開始予定です |   |          | 募集終了  |  |                           |                |                |                |    |
|      | 48  | 臨床実習指導者研修  | 看護基礎教育における実習の意義<br>および実習指導者としての役割を理<br>解し、効果的な実習指導ができるよ<br>う、必要な基礎知識を学ぶ   | 80  | 実務経験5年以上の<br>保・助・看  | 8,800   | 2        | 5/1~<br>5/25  |  |                           |                |                |                |    |
|      | 49  | コーチング・<br>コミュニケーション①   | 職場のコミュニケーションを効果<br>的に行うために、コーチングの概念<br>と基本的な姿勢を理解する   | 80  | 保・助・看<br>※No.49と54は同内容  | 4,400   | 1        | 6/1~<br>6/25  |  |                           |                |                |                |    |
|      | 50  | 明日から人材育成に活用できる!!<br>6ステップモデルを用いた<br>「経験学習支援」のコツ  | 教育に携わる看護職がスタッフへの<br>指導・かわりに活用するため、「6<br>ステップモデルを用いた経験学習」<br>の支援のコツを理解する   | 80  | 指導や教育に携わる保・助・看<br>※講師はオンラインでの参加と<br>なります  | 2,200   | 0.5      |   |  |                           |                |                |                |    |
|      | 313   | 大阪府保健師助産師看護師<br>実習指導者講習会②<br>(大阪府受託研修)   | 看護基礎教育における実習の意義<br>及び実習指導者としての役割を理<br>解し、効果的な実習指導ができるよ<br>う、必要な知識・技術を修得する   | 80  | ※募集要項参照<br>○ホームページからダウンロードし<br>ていただき<br>各施設代表者を通じてお申込みく<br>ださい<br>※No.312～314は同内容   |   |          |   |  |                           |                |                |                |    |
|      | 319   | 感染症予防対策を<br>実践・推進できる感染対策研修<br>リーダーコース<br>(大阪府受託研修)   | 感染症予防対策を、自施設および地<br>域の医療機関連携において、実践<br>・推進できるリーダーナースを育<br>成する   | 45  | ICN不在の中小規模病院で勤務<br>する看護師で2024年度および<br>2025年度スタッフコース修了者<br>(その他別途通知)   | 別途通知  | 2        | 別途通知  |  |                           |                |                |                |    |
|      | 320   | 感染症予防対策を<br>実践・推進できる感染対策研修<br>リーダーコース<br>(大阪府受託研修)   | 感染症予防対策を、自施設および地<br>域の医療機関連携において、実践<br>・推進できるリーダーナースを育<br>成する   | 30  | 社会福祉施設等で勤務する看護<br>職員で2024年度および2025<br>年度スタッフコース修了者<br>(その他別途通知)   | 別途通知  | 2        | 別途通知  |  |                           |                |                |                |    |
|      | 9月  | 51   | 新人看護職員研修<br>研修責任者としての役割を理解し、<br>新人看護職員研修の企画・運営・実<br>施・評価に必要な知識を学び、自<br>施設の体系的な研修プログラムの策<br>定及び企画の能力を習得する  |   | 80  |   | 11,000   | 2   | 8/1~<br>8/25   |                           |                |                |                |    |
|      |   | 52   | 看護チームにおける<br>リーダーシップ①   | 患者を取り巻くチーム医療のあり方<br>と調整能力について理解する   | 80  |   | 4,400    | 1   |  |                           |                |                |                |    |
|      |   | 315  | 大阪府保健師助産師看護師<br>実習指導者講習会(特定分野)<br>(大阪府受託研修)   | 病院以外の実習施設(特定分野)で、<br>看護教育に携わる実習指導者とし<br>て必要な知識・技術・態度を習得<br>し、効果的な実習指導ができる能<br>力を養う                            | 40  |   |          |   | ※募集要項参照<br>○ホームページからダウンロードし<br>ていただき<br>各施設代表者を通じてお申込みく<br>ださい |                           |                |                |                |    |
|      |   | 53   | 実地指導者研修   | 1.新人看護職員研修ガイドライン<br>の概要を理解する<br>2.教える一歩の重要性について学<br>び、指導者に求められる態度や<br>姿勢を学ぶ<br>3.実地指導の実際を知り、今後の<br>指導のかわりに活かす | 80  |   | 8,800    | 2   | 10/1~<br>10/25   |                           |                |                |                |    |
| 54   |   | コーチング・<br>コミュニケーション②   | 職場のコミュニケーションを効果<br>的に行うために、コーチングの概念<br>と基本的な姿勢を理解する   | 80  |   | 4,400   | 1        |   |  |                           |                |                |                |    |
| 55   |   | 新人看護職員教育担当者研修  | 新人看護職員教育担当者としての<br>役割を理解し、役割を発揮するた<br>めの必要な知識を習得する  | 80  |   | 11,000  | 2        | 11/1~<br>11/25  |  |                           |                |                |                |    |
| 56   |   | 指導者必見のOJT手法<br>～思考発話でやってみせる<br>指導方法～<br>★【完全オンラインライブ配信型】   | 日常の看護現場での指導方法につ<br>いて学び、現場で活用できるOJT<br>の知識・技術を習得する  | 100   |   | 2,200   | 0.5      |   |  |                           |                |                |                |    |
| 314  |   | 大阪府保健師助産師看護師<br>実習指導者講習会③<br>(大阪府受託研修)   | 看護基礎教育における実習の意義<br>及び実習指導者としての役割を理<br>解し、効果的な実習指導ができるよ<br>う、必要な知識・技術を修得する   | 80  |   |   |          | ※募集要項参照<br>○ホームページからダウンロードし<br>ていただき<br>各施設代表者を通じてお申込みく<br>ださい<br>※No.312～314は同内容   |  |                           |                |                |                |    |
| 57   |   | 看護チームにおける<br>リーダーシップ②  | 患者を取り巻くチーム医療のあり方<br>と調整能力について理解する   | 80  |   | 4,400   | 1        |   |  |                           |                |                |                |    |
| 211  |   | 新人看護職員研修<br>研修責任者<br>フォローアップ研修<br>※大阪府補助金対象  | 1.新人看護職員研修の企画・運営<br>・評価における課題を明確にす<br>ることが出来る<br>2.他施設との情報交換・情報共有<br>を図ることで、自己や自施設の問題<br>解決につながる方法を見出すこ<br>とができる<br>3.新人看護職員研修責任者として<br>の役割を再認識することができる       | 60  |   | 11,000  | 2        | 12/1~<br>12/25  |  |                           |                |                |                |    |
| 209  |   | 大阪府専任教員養成講習会<br>フォローアップ研修  | 1.講習を行う上で必要な知識や<br>能力を高める<br>2.講習会終了後の自己の教育経験<br>を振り返り今後の課題を明確にする   | 50  |   |   |          | 別途通知<br>大阪府専任教員養成講習会修了者<br>他の要件については、別途通知   |  |                           |                |                |                |    |
| 210  |   | 大阪府保健師助産師看護師<br>実習指導者講習会<br>フォローアップ研修  | 1.実習指導を行う上で、必要な<br>知識や能力を高める<br>2.講習会終了後の自己の指導経験<br>を振り返り、今後の課題を明確に<br>する   | 90  |   | 2,200   | 0.5      | 1/1~<br>1/25<br>①2024年度大阪府保健師助産<br>師看護師実習指導者講習会(特<br>定分野含む)修了者 または、<br>②2023年度以前の大阪府実習<br>指導者講習会(特定分野含む)<br>修了者で、フォローアップ研<br>修を未受講者 |  |                           |                |                |                |    |
| 6月   | 58  | スタッフの自律と成長を促す対話<br>～1on1の活用～   | 対話を通して、スタッフの自律的な<br>成長を促すための支援につなげる   | 80  |   | 4,400   | 1        |   |  |                           |                |                |                |    |
|      | 217   | 【公開講座】<br>セカンドレベル<br>ヘルスケアサービスにおける多<br>職種連携<br>★【オンラインライブ配信型】  | これからの看護管理者、看護管理<br>者に対する認定看護管理者教育課<br>程で実施されている講座の一部を<br>完全オンラインで公開します  | 80  |   | 2,200   | 0.5      | 4/1~<br>4/25  |  |                           |                |                |                |    |
|      | 216   | 【公開講座】<br>ファーストレベル<br>ヘルスケアサービスにおける看護<br>の役割<br>★【オンラインライブ配信型】   | これからの看護管理者、看護管理<br>者に対する認定看護管理者教育課<br>程で実施されている講座の一部を<br>完全オンラインで公開します  | 80  |   | 4,400   | 1        | 5/1~<br>5/25  |  |                           |                |                |                |    |
|      | 734   | 勤務予定表作成と<br>施設基準のルールを理解する<br>※本研修のお問い合わせ先:<br>労働環境支援グループ<br>06-6947-6900<br>★【完全オンラインライブ配信型】                       | 勤務予定表作成は、看護管理者に<br>とって時間を要する管理業務であ<br>る。施設基準のルールを修得し、<br>作成できるよう勤務表作成のポ<br>イントを理解し、活用する   | 80  |   | 2,200   | 0.5      |   |  |                           |                |                |                |    |
|      | 342   | 看護職が集まる施設へ!<br>施設ができる工夫①<br>(大阪府受託研修)  | 1.求職者に対する施設のアピール<br>ポイントの効果的に伝え、広報<br>する<br>2.短時間労働者等の雇用上の問<br>題を理解する   | 40  |   |   |          | 大阪府内の病院および施設の<br>管理者・人事担当者等<br>※No.342と343は同内容  |  |                           |                |                |                |    |
|      | 59  | 患者に寄り添う時間を生み出す<br>ための医療・看護DXの活用  | 医療・看護DXの導入において看護<br>管理の視点から業務を見直し、<br>DXの推進者としての能力を身に<br>つける  | 80  |   | 4,400   | 1        |   |  |                           |                |                |                |    |
|      | 60  | 多職種協働と<br>コンフリクトマネジメント<br>～組織内のアサーティブな<br>コミュニケーションに向けて～①  | 円滑なコミュニケーションによる<br>組織内のコンフリクトを解消して<br>いくための知識、技術を学ぶ   | 80  |   | 4,400   | 1        |   |  |                           |                |                |                |    |
|      | 219   | 【公開講座】<br>セカンドレベル<br>人事・労務管理<br>★【オンラインライブ配信型】   | これからの看護管理者、看護管理<br>者に対する認定看護管理者教育課<br>程で実施されている講座の一部を<br>完全オンラインで公開します  | 80  |   | 2,200   | 0.5      | 7/1~<br>7/25  |  |                           |                |                |                |    |
|      | 735   | 看護に<br>関係する施設基準を<br>理解して外部調査に備える<br>※本研修のお問い合わせ先:<br>労働環境支援グループ<br>06-6947-6900<br>★【完全オンラインライブ配信型】                | 自施設の施設基準を中心にその意<br>味を理解し、看護管理に活用した<br>上で、各種外部調査に備えるこ<br>とができる   | 80  |   | 2,200   | 0.5      |   |  |                           |                |                |                |    |
|      | 61  | 看護管理者のリフレクション  | 看護管理者として、看護マネジ<br>メントリフレクションや概念化スキ<br>ルによる問題解決について学ぶ  | 80  |   | 4,400   | 1        |   |  |                           |                |                |                |    |
|      | 62  | 地域包括ケア時代の<br>看護管理者の役割  | 地域包括ケアシステムにおける社<br>会の背景と病院・地域の中で連携<br>していくための看護管理者の<br>役割を理解する  | 80  |   | 4,400   | 1        |   |  |                           |                |                |                |    |
|      | 218   | 【公開講座】<br>サードレベル<br>組織デザインと組織運営<br>★【オンラインライブ配信型】  | これからの看護管理者、看護管理<br>者に対する認定看護管理者教育課<br>程で実施されている講座の一部を<br>完全オンラインで公開します  | 80  |   | 4,400   | 1        | 8/1~<br>8/25  |  |                           |                |                |                |    |
| 223  | 【公開講座】<br>セカンドレベル<br>経営資源と管理の実際<br>★【オンラインライブ配信型】 | これからの看護管理者、看護管理<br>者に対する認定看護管理者教育課<br>程で実施されている講座の一部を<br>完全オンラインで公開します   | 80  |   | 4,400   | 1   |          |   |  |                           |                |                |                |    |
| 5月   | 63  | 「学習する組織」の観点から学ぶ<br>～潜在能力の引き出し方～  | 「学習する組織」の観点から、看護<br>専門職としての潜在能力の引き出<br>し方について学ぶ   | 80  |   | 2,200   | 0.5      |   |  |                           |                |                |                |    |
|      | 64  | ベシエント・ハラスメントへの<br>組織的対応<br>～医療・在宅現場の事例を用いて～  | ベシエント・ハラスメントから自<br>身と職員を守るための方法と対<br>策を学び実践に活用できる   | 80  |   | 2,200   | 0.5      |   |  |                           |                |                |                |    |
|      | 220   | 【公開講座】<br>サードレベル<br>経営戦略<br>★【オンラインライブ配信型】   | これからの看護管理者、看護管理<br>者に対する認定看護管理者教育課<br>程で実施されている講座の一部を<br>完全オンラインで公開します  | 80  |   | 2,200   | 0.5      |   |  |                           |                |                |                |    |
|      | 327   | 応援派遣に関する研究会<br>(大阪府受託事業)   | 災害支援ナースの応援派遣に係る<br>流れ、及び施設管理者が対応する<br>業務を理解する   | 100   |   |   |          |   |  |                           |                |                |                |    |
|      | 722   | 看護管理者が知っておきたい<br>労務管理<br>～少しでもハラスメント対策に<br>ついて～<br>※本研修のお問い合わせ先:<br>労働環境支援グループ<br>06-6947-6900<br>★【完全オンラインライブ配信型】 | 多様な働き方が推奨されており、<br>使用者側の労務管理は複雑で個<br>別に対応することが求められるた<br>め、看護管理者として知ってお<br>くべき労務管理について理解す<br>る   | 80  |   | 2,200   | 0.5      |   |  |                           |                |                |                |    |
|      | 319   | 感染症予防対策を<br>実践・推進できる感染対策研修<br>リーダーコース<br>(大阪府受託研修)   | 感染症予防対策を、自施設および地<br>域の医療機関連携において、実践<br>・推進できるリーダーナースを育<br>成する   | 45  |   |   |          | 大阪府内で勤務する看護管理<br>者(主任相当以上)<br>・現在就業していない看護管理<br>経験のある者(定年後も含む)  |  |                           |                |                |                |    |
|      | 320   | 感染症予防対策を<br>実践・推進できる感染対策研修<br>リーダーコース<br>(大阪府受託研修)   | 感染症予防対策を、自施設および地<br>域の医療機関連携において、実践<br>・推進できるリーダーナースを育<br>成する   | 30  |   |   |          | 大阪府内で勤務する看護管理<br>者(主任相当以上)<br>・現在就業していない看護管理<br>経験のある者(定年後も含む)  |  |                           |                |                |                |    |
|      | 65  | 概念化スキル<br>(コンセプトアルスキル)で<br>問題解決、人材育成   | 概念化スキルを学び、問題解決や<br>人材育成に活用する方法について<br>理解する  | 80  |   | 4,400   | 1        | 11/1~<br>11/25  |  |                           |                |                |                |    |
|      | 66  | 多職種協働と<br>コンフリクトマネジメント<br>～組織内のアサーティブな<br>コミュニケーションに向けて～②  | 円滑なコミュニケーションによる<br>組織内のコンフリクトを解消して<br>いくための知識、技術を学ぶ   | 80  |   | 4,400   | 1        |   |  |                           |                |                |                |    |

| 研修分類 | 開催月 | コース番号 | 研修名  | コース目標   | 定員  | 受講条件・備考 | 受講料(税込み) | 日数     | 申込期間   | 分 類 3 (人材育成や教育支援を行う者を対象とした研修)   |    |         |          |    |
|------|-----|-------|--|---|---|---------|----------|--------|--|---|----|---------|----------|----|
|      |     |       |  |   |   |         |          |        |  | 研修内容  | 定員 | 受講条件・備考 | 受講料(税込み) | 日数 |
| 10月  | 10月 | 51    | 新人看護職員研修<br>研修責任者としての役割を理解し、<br>新人看護職員研修の企画・運営・実<br>施・評価に必要な知識を学び、自<br>施設の体系的な研修プログラムの策<br>定及び企画の能力を習得する |   | 80  |         | 11,000   | 2      | 8/1~<br>8/25   |   |    |         |          |    |
|      |     | 52    | 看護チームにおける<br>リーダーシップ①  | 患者を取り巻くチーム医療のあり方<br>と調整能力について理解する   | 80  |         | 4,400    | 1      |  |   |    |         |          |    |
|      |     | 315   | 大阪府保健師助産師看護師<br>実習指導者講習会(特定分野)<br>(大阪府受託研修)  | 病院以外の実習施設(特定分野)で、<br>看護教育に携わる実習指導者とし<br>て必要な知識・技術・態度を習得<br>し、効果的な実習指導ができる能<br>力を養う                            | 40  |         |          |        | ※募集要項参照<br>○ホームページからダウンロードし<br>ていただき<br>各施設代表者を通じてお申込みく<br>ださい |   |    |         |          |    |
|      |     | 53    | 実地指導者研修  | 1.新人看護職員研修ガイドライン<br>の概要を理解する<br>2.教える一歩の重要性について学<br>び、指導者に求められる態度や<br>姿勢を学ぶ<br>3.実地指導の実際を知り、今後の<br>指導のかわりに活かす | 80  |         | 8,800    | 2      | 10/1~<br>10/25   |   |    |         |          |    |
|      |     | 54    | コーチング・<br>コミュニケーション②   | 職場のコミュニケーションを効果<br>的に行うために、コーチングの概念<br>と基本的な姿勢を理解する   | 80  |         | 4,400    | 1      |  |   |    |         |          |    |
|      |     | 55    | 新人看護職員教育担当者研修  | 新人看護職員教育担当者としての<br>役割を理解し、役割を発揮するた<br>めの必要な知識を習得する  | 80  |         | 11,000   | 2      | 11/1~<br>11/25   |   |    |         |          |    |
|      | 10月 | 10月   | 56   | 指導者必見のOJT手法<br>～思考発話でやってみせる<br>指導方法～<br>★【完全オンラインライブ配信型】  | 日常の看護現場での指導方法につ<br>いて学び、現場で活用できるOJT<br>の知識・技術を習得する  | 100     |          | 2,200  | 0.5  |   |    |         |          |    |
|      |     |       | 314  | 大阪府保健師助産師看護師<br>実習指導者講習会③<br>(大阪府受託研修)  | 看護基礎教育における実習の意義<br>及び実習指導者としての役割を理<br>解し、効果的な実習指導ができるよ<br>う、必要な知識・技術を修得する   | 80      |          |        |  | ※募集要項参照<br>○ホームページからダウンロードし<br>ていただき<br>各施設代表者を通じてお申込みく<br>ださい<br>※No.312～314は同内容   |    |         |          |    |
|      |     |       | 57   | 看護チームにおける<br>リーダーシップ②   | 患者を取り巻くチーム医療のあり方<br>と調整能力について理解する   | 80      |          | 4,400  | 1  |   |    |         |          |    |
|      |     | 12月   | 211  | 新人看護職員研修<br>研修責任者<br>フォローアップ研修<br>※大阪府補助金対象   | 1.新人看護職員研修の企画・運営<br>・評価における課題を明確にす<br>ることが出来る<br>2.他施設との情報交換・情報共有<br>を図ることで、自己や自施設の問題<br>解決につながる方法を見出すこ<br>とができる<br>3.新人看護職員研修責任者として<br>の役割を再認識することができる | 60      |          | 11,000 | 2  | 12/1~<br>12/25  |    |         |          |    |
|      |     |       | 209  | 大阪府専任教員養成講習会<br>フォローアップ研修   | 1.講習を行う上で必要な知識や<br>能力を高める<br>2.講習会終了後の自己の教育経験<br>を振り返り今後の課題を明確にする   | 50      |          |        |  | 別途通知<br>大阪府専任教員養成講習会修了者<br>他の要件については、別途通知   |    |         |          |    |
|      |     |       | 210  | 大阪府保健師助産師看護師<br>実習指導者講習会<br>フォローアップ研修   | 1.実習指導を行う上で、必要な<br>知識や能力を高める<br>2.講習会終了後の自己の指導経験<br>を振り返り、今後の課題を明確に<br>する   | 90      |          | 2,200  | 0.5  | 1/1~<br>1/25<br>①2024年度大阪府保健師助産<br>師看護師実習指導者講習会(特<br>定分野含む)修了者 または、<br>②2023年度以前の大阪府実習<br>指導者講習会(特定分野含む)<br>修了者で、フォローアップ研<br>修を未受講者 |    |         |          |    |
| 6月   | 6月  | 58    | スタッフの自律と成長を促す対話<br>～1on1の活用～   | 対話を通して、スタッフの自律的な<br>成長を促すための支援につなげる   | 80  |         | 4,400    | 1      |  |   |    |         |          |    |
|      |     | 217   | 【公開講座】<br>セカンドレベル<br>ヘルスケアサービスにおける多<br>職種連携<br>★【オンラインライブ配信型】  | これからの看護管理者、看護管理<br>者に対する認定看護管理者教育課<br>程で実施されている講座の一部を<br>完全オンラインで公開します  | 80  |         | 2,200    | 0.5    | 4/1~<br>4/25   |   |    |         |          |    |
|      |     | 216   | 【公開講座】<br>ファーストレベル<br>ヘルスケアサービスにおける看護<br>の役割<br>★【オンラインライブ配信型】   | これからの看護管理者、看護管理<br>者に対する認定看護管理者教育課<br>程で実施されている講座の一部を<br>完全オンラインで公開します  | 80  |         | 4,400    | 1      | 5/1~<br>5/25   |   |    |         |          |    |
|      |     | 734   | 勤務予定表  |   |   |         |          |        |  |   |    |         |          |    |

| 研修分類        | 開催月 | コース番号   | 研修名  | コース目標  | 定員   | 受講条件・備考  | 受講料(税込み)  | 日数                                 | 申込期間  |              |                     |
|-------------|-----|---|--|--|--|--|---|------------------------------------|---|--------------|---------------------|
| 分類4         | 2月  | 67  | 看護管理に大切な人材育成とチームマネジメント   | 看護管理者に必要なチームマネジメントのスキルを理解し、生き生きとした人材を育成する職場づくりの基礎を学ぶ             | 140  | 副師長・主任に相当する保・助・看   | 4,400   | 1                                  | 12/1～12/25  |              |                     |
|             |     | 68  | データを制する看護管理者を目指す   | 問題解決のためのデータの活用方法がわかる   | 80   | 師長に相当する保・助・看   | 4,400   | 1                                  |   |              |                     |
|             |     | 69  | 管理者のためのリスクマネジメント<br>★【完全オンライン・ライブ配信型】  | 医療事故防止および医療事故発生後の対応策の実践についてリスクマネジメントの考え方を学び、看護職の法的責任・役割を理解する     | 80   | 副師長・主任以上に相当する保・助・看   | 2,200   | 0.5                                |   |              |                     |
|             |     | 343   | 看護職が集まる施設へ！施設ができる工夫②(大阪府受託研修)<br>本研修のお問い合わせ先: 労働環境支援グループ 06-6947-6900<br>★【完全オンライン・ライブ配信型】                                   | 1. 求職者に対する施設のアピールポイントを効果的に伝え、広報する方法を知る<br>2. 短時間労働者等の雇用上の問題を理解する | 40   | 大阪府内の病院および施設の管理者・人事担当者等<br>※No.342と343は同内容   | 無料  | 0.5                                |   |              |                     |
| 4月          | 5月  | 7月  | 9月   | 12月  | 178  | 認定看護師教育課程<br>クリティカルケア  | クリティカルケア分野において、個人、家族および集団に対して、高い臨床能力と病態判断能力に基づき、熟練した看護技術および知識を用いて水準の高い看護を実践できる能力を育成する<br>クリティカルケア分野において、看護実践を通して他の看護職に対して指導・相談ができる能力を育成する。また、多職種と協働し、チーム医療のキーパーソンとしての役割を果たせる能力を育成する | 30                                 | ※「募集要項」参照<br>○ホームページからダウンロードしてください<br>令和7年度分についての受付は終了しています | 10<br>か月     | 募集終了                |
|             |     |   |  |  | 171  | 認定看護管理者教育課程<br>ファーストレベル①<br>【集中型】  | <目的><br>看護専門職として必要な管理に関する基本的知識・技術・態度を習得する<br><目標><br>1.ヘルスケアシステムの構造と現状を理解できる<br>2.組織的看護サービス提供上の諸問題を客観的に分析できる<br>3.看護管理者の役割と活動を理解し、これからの看護管理者の在り方を考察できる                              | 80                                 | ※「募集要項」参照<br>○ホームページからダウンロードしてください<br>令和7年度分についての受付は終了しています | 22           | 募集終了                |
|             |     |   |  |  | 175  | 認定看護管理者教育課程<br>セカンドレベル①  | <目的><br>看護管理者として基本的責務を遂行するために必要な知識・技術・態度を習得する<br><目標><br>1.組織の理念と看護部門の理念の整合性を図りながら担当部署の目標を設定し、達成に向けた看護管理過程を展開できる<br>2.保健・医療・福祉サービスを提供するための質管理ができる                                   | 50                                 | ※「募集要項」参照<br>○ホームページからダウンロードしてください                          | 35           | R7年<br>3/3～<br>3/17 |
|             |     |   |  |  | 172  | 認定看護管理者教育課程<br>ファーストレベル②<br>【集中型】  | <目的><br>看護専門職として必要な管理に関する基本的知識・技術・態度を習得する<br><目標><br>1.ヘルスケアシステムの構造と現状を理解できる<br>2.組織的看護サービス提供上の諸問題を客観的に分析できる<br>3.看護管理者の役割と活動を理解し、これからの看護管理者の在り方を考察できる                              | 80                                 | ※「募集要項」参照<br>○ホームページからダウンロードしてください                          | 22           | 4/2～<br>4/16        |
| 分類5(資格認定教育) | 7月  | 9月  | 12月  | 177  | 認定看護管理者教育課程<br>サードレベル                          | <目的><br>多様なヘルスケアニーズを持つ個人、家族、地域住民及び社会に対して、質の高い組織的看護サービスを提供するために必要な知識・技術・態度を習得する<br><目標><br>1.保健医療福祉の政策動向を理解し、それらが看護管理に与える影響を考察することができる<br>2.社会が求めるヘルスケアサービスを提供するために、看護現場の現状を分析し、データ化して提示することができる<br>3.経営管理の視点に立ったマネジメントが展開できる | 30  | ※「募集要項」参照<br>○ホームページからダウンロードしてください | 37  | 5/19～<br>6/2 |                     |
|             |     |   |  | 176  | 認定看護管理者教育課程<br>セカンドレベル②                        | <目的><br>看護管理者として基本的責務を遂行するために必要な知識・技術・態度を習得する<br><目標><br>1.組織の理念と看護部門の理念の整合性を図りながら担当部署の目標を設定し、達成に向けた看護管理過程を展開できる<br>2.保健・医療・福祉サービスを提供するための質管理ができる  | 50  | ※「募集要項」参照<br>○ホームページからダウンロードしてください | 35  | 6/2～<br>6/16 |                     |
|             |     |   |  | 173  | 認定看護管理者教育課程<br>ファーストレベル③<br>【集中型】              | <目的><br>看護専門職として必要な管理に関する基本的知識・技術・態度を習得する<br><目標><br>1.ヘルスケアシステムの構造と現状を理解できる<br>2.組織的看護サービス提供上の諸問題を客観的に分析できる<br>3.看護管理者の役割と活動を理解し、これからの看護管理者の在り方を考察できる   | 80  | ※「募集要項」参照<br>○ホームページからダウンロードしてください | 22  | 7/7～<br>7/22 |                     |
|             |     |   |  | 174  | 認定看護管理者教育課程<br>ファーストレベル④<br>【集中型】              | <目的><br>看護専門職として必要な管理に関する基本的知識・技術・態度を習得する<br><目標><br>1.ヘルスケアシステムの構造と現状を理解できる<br>2.組織的看護サービス提供上の諸問題を客観的に分析できる<br>3.看護管理者の役割と活動を理解し、これからの看護管理者の在り方を考察できる   | 80  | ※「募集要項」参照<br>○ホームページからダウンロードしてください | 22  | 9/1～<br>9/16 |                     |
| 2月          | 212 | 認定看護管理者教育課程修了者(セカンド・サード)フォローアップ研修               | 1.認定看護管理者として、社会情勢の変化に対応した組織管理を行うための能力を高める<br>2.看護管理実践計画や実践企画書の実践報告を共有し、情報交換を通して管理者としての知見を広げる                                 | 80   | 認定看護管理者教育課程(セカンド・サード)修了者<br>看護師長・副師長相当以上の保・助・看 | 2,200  | 0.5   | 12/1～<br>12/25                     |   |              |                     |
|             | 213 | 大阪クリティカルケア領域認定看護師フォローアップ研修<br>★【完全オンライン・ライブ配信型】 | 1.認定看護師として自身の活動をリフレクションし、自己の課題を明確にする<br>2.修了者との情報交換・共有を図り、認定看護師のネットワークを構築する<br>3.臨床現場における看護の役割の拡大と看護ケアの質の向上に寄与できるための新たな知見を得る | 50   | 大阪府看護協会認定看護師教育課程(救急看護・集中ケア・クリティカルケア)修了者        | 別途通知   |   |                                    |   |              |                     |
|             | 214 | 大阪感染管理認定看護師フォローアップ研修                            | 感染管理認定看護師教育課程修了生の自己研鑽および感染管理認定看護師相互の情報交換   | 60   | 大阪府看護協会感染管理認定看護師教育課程を修了した者                     | 別途通知   |   |                                    |   |              |                     |

### 【研修分類に基づく研修以外の研修】

| 研修分類            | 開催月 | コース番号 | 研修名    | コース目標   | 定員   | 受講条件・備考   | 受講料(税込み) | 日数     | 申込期間          |  |
|-----------------|-----|-------|--------|---|--|---|----------|--------|---------------|--|
| 研修分類に基づく研修以外の研修 | 4月  | 180   | 特定行為研修 | 1.高度急性期から在宅医療等のさまざまな現場で、患者の状態を見極め、タイムリーな看護を提供する能力を育成する<br>2.チーム医療のキーパーソンである看護師が、患者及び国民並びに医師、歯科医師その他医療関係者から期待される役割を十分担うため、医療安全に配慮し、在宅を含む医療現場において、高度な看護実践能力を発揮する能力を養う | 50   | ※「募集要項」参照<br>○ホームページからダウンロードしてください<br>令和7年度分についての受付は終了しています<br>令和8年度分の受付は、令和7年12月開始予定です |          |        | 募集終了          |  |
|                 |     |       | 2月     | 215   | 特定行為研修フォローアップ研修<br>★【完全オンライン・ライブ配信型】               | 研修修了後の活動状況を報告し、変化する医療・社会で特定行為研修を修了した看護師に期待される役割を考察する                                    | 80       | 別途通知   |               |  |
|                 |     |       | 6月～    | 225   | 【診療報酬に関連した研修】<br>看護補助者標準研修<br>【オンデマンド講義+大阪府看護協会演習】 | 看護補助者との協力を推進する  | 40       | 22,000 | 4/10～<br>4/25 |  |
|                 |     |       |        | 226   | 【診療報酬に関連した研修】<br>看護補助者標準研修<br>【オンデマンド講義+自施設演習】     | 看護補助者との協力を推進する<br>※地域包括医療連携等における「看護補助体制充実加算」に該当   | 無し       | 11,000 |               |  |

### 【トピックス研修(教育部実施分)】

看護を取り巻く社会情勢をふまえたトピックスに対しての研修を実施します。以下の研修を含め新たな企画が決まり次第、詳細については協会サイトで案内します。

| 研修名          |
|--------------|
| BLS・ACLS     |
| 看護職の生涯学習について |

### 【大阪市受託研修(教育部実施分)】

令和7年度の研修詳細は、市から受託後に協会サイトで案内します。前年度に実施した研修を参考として表示します。

| 研修名               |
|-------------------|
| 大阪市看護職員認知症対応力向上研修 |

### 【大阪府受託および補助金事業による研修(教育部実施分)】

令和7年度の研修詳細は、府から受託後に協会サイトで案内します。前年度に実施した研修を参考として表示します。(一部再掲)

| 研修名                                     | 研修名                                     | 研修名   |
|---|---|---|
| 多施設合同研修(新人看護職員研修)                       | 大阪府看護職員認知症対応力向上研修                       | 病院勤務以外の看護師等認知症対応力向上研修                       |
| 病院と在宅医療を担う訪問看護ステーション・福祉関係施設の相互研修(ステップⅠ) | 病院と在宅医療を担う訪問看護ステーション・福祉関係施設の相互研修(ステップⅡ) | 入退院支援強化研修                                   |
| 大阪府保健師助産師看護師実習指導者講習会                    | 特定分野における大阪府保健師助産師看護師実習指導者講習会            | 大阪府専任教員養成講習会                                |
| 学校看護師のための医療講習会                          | リフレッシュ研修                                | 災害・感染拡大時に備える～看護管理者が知っておきたい自然災害への備えと新興感染症対策～ |
| 看護師として知っておきたい急変時対応の基礎知識                 | 災害・感染拡大時に備える～看護職として知っておきたい最新のBLS～       | セカンドステージ                                    |

### 【大阪府受託研修(ナースセンター事業部実施分)】

お問い合わせ先: 06-6964-5511 (ナースセンター事業部)

| 開催月     | コース番号 | 研修名                      | 目的・目標(コース目標)   | 定員 | 受講条件・備考  | 受講料(税込) | 日数  |
|---------|-------|--------------------------|--|----|--|---------|-----|
| 5月      | 701   | 復職応援セミナー<br>医療施設コース①     | 看護職有資格者で未就業の看護職が、医療施設、福祉・介護施設、訪問看護ステーション、学校・保育所の看護師等の領域別に最新の知識や技術を習得し、復職をめざす | 10 | 大阪府内在住の未就業の看護職有資格者で就業を考えている方(ブラチナナース含む)<br>※大阪府ナースセンターホームページ参照 | 無料      | 1   |
| 6月      | 708   | 復職応援セミナー<br>介護施設コース①     |  | 10 |  |         | 1   |
| 7月      | 711   | 復職応援セミナー<br>訪問看護コース①     |  | 10 |  |         | 1   |
|         | 704   | 復職応援セミナー<br>保育所・幼稚園コース①  |  | 10 |  |         | 1   |
| 8月      | 706   | 復職応援セミナー<br>学校コース①       |  | 10 |  |         | 1   |
| 9月      | 709   | 復職応援セミナー<br>介護施設コース②     |  | 10 |  |         | 1   |
|         | 736   | 復職応援セミナー<br>訪問看護コース②     |  | 10 |  |         | 1   |
| 10月     | 702   | 復職応援セミナー<br>医療施設コース②     |  | 10 |  |         | 1   |
| 11月     | 705   | 復職応援セミナー<br>保育所・幼稚園コース②  |  | 10 |  |         | 1   |
| 12月     | 707   | 復職応援セミナー<br>学校コース②       |  | 10 |  |         | 1   |
| 1月      | 737   | 復職応援セミナー<br>訪問看護コース③     | 10   | 1  |  |         |     |
| 2月      | 703   | 復職応援セミナー<br>医療施設コース③     | 10   | 1  |  |         |     |
| 3月      | 710   | 復職応援セミナー<br>介護施設コース③     | 10   | 1  |  |         |     |
| 5月～6月/年 | 728   | 復職応援セミナー<br>技術演習Aコース(午前) | 採血、サーフロー留置、吸引、心電図  | 4  |  |         | 0.5 |
| 5月～6月/年 | 729   | 復職応援セミナー<br>技術演習Bコース(午後) | 採血、サーフロー留置、吸引、心電図  | 4  |  |         | 0.5 |
| 5月～6月/年 | 730   | 復職応援セミナー<br>技術演習Cコース(午前) | 点滴、経管栄養、車いす  | 4  |  |         | 0.5 |
| 5月～6月/年 | 731   | 復職応援セミナー<br>技術演習Dコース(午後) | 点滴、経管栄養、車いす  | 4  |  |         | 0.5 |
| 5月～2回/年 | 732   | 復職応援セミナー<br>技術演習Eコース(午前) | 排泄ケアおむつ 導尿   | 10 |  |         | 0.5 |
| 5月～2回/年 | 733   | 復職応援セミナー<br>技術演習Fコース(午後) | 排泄ケアおむつ 導尿   | 10 |  |         | 0.5 |
| 5月～3回/年 | 739   | 復職応援セミナー<br>就職準備Gコース(午前) | 自己PRについて<br>履歴書 ジョブカード<br>交流会  | 4  |  |         | 0.5 |
| 5月～3回/年 | 740   | 復職応援セミナー<br>就職準備Hコース(午後) | 自己PRについて<br>履歴書 ジョブカード<br>交流会  | 4  |  |         | 0.5 |
| 4月～1回/月 | 724   | 採血演習                     | 採血技術に自信がなく、就業の継続に不安を抱える看護職が、受講することで不安を軽減し、就業の継続につなげる                         | 6  | 大阪府在住で大阪府内の施設に就業中の看護職  | 無料      | 0.5 |

### 【学術集会】

お問い合わせ先: 06-6964-5550 (教育部)

| 開催予定        | 開催予定                                    | 開催予定   |
|-------------|---|--|
| 第13回大阪府看護学会 | 【開催予定】<br>テーマ: 検討中<br>日程: 2025年12月6日(土) | 演習募集などの詳細につきましては検討中です。<br>決まり次第、大阪府看護協会ホームページに掲載するとともにポスター・チラシなどお知らせします。 |

## 大阪府看護協会

### ナーシングアート大阪

〒536-0014 大阪市城東区鳴野西2-5-25  
TEL 06-6964-5550(教育部直通)  
FAX 06-6964-5551

#### 【交通のご案内】

- JR大阪環状線「大阪城公園」駅徒歩5分
- 大阪メトロ長堀鶴見緑地線「大阪ビジネスパーク」駅  
【1】番出口より東へ徒歩10分

### マルイトOBPビル

〒540-0001 大阪市中央区城見2-2-22  
マルイトOBPビル8階  
TEL 06-6947-8585 (教育部直通)  
FAX 06-6947-8586

#### 【交通のご案内】

- JR京橋駅(西口)から徒歩7分(大阪城京橋プロムナードで連結)
- 京阪電車京橋駅から徒歩8分(大阪城京橋プロムナードで連結)
- 大阪メトロ長堀鶴見緑地線大阪ビジネスパーク駅  
【4】番出口より徒歩6分

